

CURSO ONLINE DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: COMUNICACIÓN EN RED Y DISEÑO DE ACTIVIDADES

Curso Certificado por la Universidad San Jorge
Formación bonificable a través de FUNDAE

4 MESES

90 HORAS

3,6 ECTS

PRÓXIMA CONVOCATORIA

EDICIÓN	INICIO	FIN
Octubre	06/10/20	14/02/21

Del 21/12/20 al 03/01/21 se detendrá la formación y no habrá servicio de tutorización ni se programarán entregas de tareas durante este periodo (la plataforma y los contenidos estarán 100% disponibles durante todo el periodo formativo en base al calendario del curso).

LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE, CLAVE EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La sociedad actual plantea unos retos para los que se requieren profesionales digitalmente competentes, capaces de sacar el máximo partido de las nuevas tecnologías tanto de cara a su propio desarrollo profesional como a la mejora de los servicios o productos que ofrezca su organización a la sociedad. Conceptos como identidad y reputación digital, gestión de la información, comunicación en contextos digitales, innovación o creatividad aparecen de forma recurrente en los planes estratégicos de las organizaciones, en las iniciativas gubernamentales y en los medios de comunicación. Si este reto es clave para cualquier profesional, aún más relevante lo es para el profesorado, que tiene entre sus responsabilidades el capacitar como ciudadanos digitales a su alumnado.

La Comisión Europea, a través de un encargo al Instituto de Prospectiva Tecnológica, ha puesto a disposición de la ciudadanía y las organizaciones un marco de competencia digital (DIGCOMP) que permite afrontar la integración de las TIC en la actividad personal y profesional desde una perspectiva holística, poniendo las herramientas al servicio de las necesidades de las personas y las comunidades.

Atendiendo a este marco se ha desarrollado una propuesta formativa que permitirá a quienes participen en ella a definir un perfil digital profesional que facilite los procesos de gestión de la información, la creación de contenidos y la comunicación en entornos virtuales. Las tareas propuestas durante el curso permitirán a los participantes trasladar los conocimientos al contexto del aula.

MODALIDAD

100% online.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Este curso está dirigido a un amplio perfil de personas interesadas en educación, que ejerzan o estén relacionadas con la práctica educativa (de todas las etapas educativas), así como a cualquier otra persona interesada en el tema.

DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza interesados en conocer y desarrollar las competencias digitales que necesitan los nuevos profesionales docentes del siglo XXI.

El Curso online de competencia digital docente: comunicación en red y diseño de actividades, incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender con total flexibilidad e interactividad, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.
- Contenidos exclusivos de gran calidad adaptados a la era digital desarrollados por profesionales con una sólida experiencia en el sector educativo.
- Contenidos actualizados sometidos a una evaluación y adaptación continua, sujetos a revisiones periódicas por parte de nuestro equipo docente.
- Numerosos recursos para tu aprendizaje en diferentes formatos.
- Tareas para que puedas practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.
- Diferentes foros para reflexionar/comentar/resolver cuestiones sobre el curso.
- Tutor responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.
- Contenidos del curso descargables en formato PDF.
- Certificado Universitario.

OBJETIVOS

Principales objetivos del **Curso online de competencia digital docente: comunicación en red y diseño de actividades:**

Parte I: Comunicación en red y gestión de recursos digitales

- Concienciar acerca de la importancia y el papel que juega la tecnología, y en particular Internet, en el desarrollo de las competencias clave para el bienestar personal, social y económico.
- Facilitar la adaptación del profesorado al medio digital para que sea capaz de usar diversos recursos tecnológicos para su desarrollo profesional.
- Optimizar la gestión de la información y de recursos en el entorno digital.
- Aprender a usar Internet como herramienta de comunicación y de participación social.
- Familiarizarse con los conceptos fundamentales de la alfabetización digital.

Parte II: Diseño de actividades en entornos digitales

- Conocer el contexto y el marco de referencia para la evaluación de la competencia digital.
- Conocer y gestionar diferentes entornos virtuales de aprendizaje.
- Conocer y manejar herramientas y servicios Web para la creación, edición y publicación de contenidos digitales.
- Diseñar, planificar y evaluar actividades de aprendizaje con herramientas y recursos digitales.

El Marco de referencia de la Competencia Digital Docente definido por el estudio DIGCOMP establece las cinco áreas que componen la Competencia Digital Docente. En cada una de ellas se encuentran las veintiuna competencias que conforman las áreas anteriormente citadas. Además, se establecen seis niveles competenciales progresivos de manejo: Básico (Niveles A1 y A2), Intermedio (Niveles B1 y B2) y Avanzado (Niveles C1 y C2).

Este curso aborda las 5 áreas propuestas:

- Área 1. Información y alfabetización informacional.
- Área 2. Comunicación y colaboración.
- Área 3. Creación de contenidos.
- Área 4. Seguridad.
- Área 5. Resolución de problemas.

Las áreas mencionadas anteriormente se trabajarán a través de las siguientes competencias específicas:

- 1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenido digital (Nivel B2).
- 1.2. Evaluación de la información, datos y contenidos digitales (Nivel B2).
- 1.3. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenido digital (Nivel C1).
- 2.1. Interacción mediante tecnologías digitales (Nivel C1).
- 2.2. Compartir información y contenidos (Nivel B2).
- 2.4. Colaboración mediante canales digitales (Nivel B2).
- 2.5. Netiqueta (Nivel B2).
- 2.6. Gestión de la identidad digital (Nivel B2).
- 3.1. Desarrollo de contenidos digitales (Nivel C1).
- 3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales (Nivel C1).
- 3.3. Derechos de autor y licencias (Nivel C1).
- 4.2. Protección de datos personales e identidad digital (Nivel B1).
- 5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas (Nivel B2).
- 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa (Nivel B2).
- 5.4. Identificación de lagunas en la competencia digital (Nivel B2).

CONTENIDOS

Detalle de contenidos que se abordan en el programa formativo:

Parte I: Comunicación en red y gestión de recursos digitales

Módulo 1: El docente del siglo XXI

- 1. El profesional en el siglo XXI.**
 - 1.1. Revolución Digital.
 - 1.2. Nativos e Inmigrantes digitales.
 - 1.3. Alfabetización digital y ciudadanía.
 - 1.4. Perfil Knowmad.

- 2. Gestión de la identidad digital.**
 - 2.1. Identidad digital y reputación online.
 - 2.2. ¿Perfil personal o perfil profesional?
 - 2.3. Claves para gestionar nuestra identidad digital.
 - 2.4. Introducción a la Netiqueta.
 - 2.5. Seguridad en red.
 - 2.6. Ciberseguridad y otros abusos en Internet.

- 3. Redes Sociales en Educación.**
 - 3.1. Tipología en las redes sociales.
 - 3.2. Facebook.
 - 3.3. LinkedIn.
 - 3.4. Twitter.
 - 3.5. Mensajería instantánea.

Tarea Final Módulo.

Módulo 2: El docente conectado

- 1. Colaboración.**
 - 1.1. Gestión eficiente del correo: contactos.
 - 1.2. Gestión eficiente del correo: etiquetas y filtrado.
 - 1.3. Organización de la información en la nube.
 - 1.4. Google Drive.
 - 1.5. Comunidades Virtuales.

- 2. La infoxicación o saturación de información.**
 - 2.1. ¿Cómo la identificamos?
 - 2.2. Claves para gestionarla.
 - 2.3. Búsqueda por palabras clave.
 - 2.4. Búsqueda avanzada con Google.

- 3. Filtrado de información y seguimiento por RSS.**
 - 3.1. Seguimiento por RSS.
 - 3.2. Administradores de listas de lectura.

4. **Evaluación, almacenamiento y recuperación de información.**
 - 4.1. Análisis de la calidad de la información.
 - 4.2. Marcadores sociales o “Social bookmarking”.

Tarea Final Módulo.

Proyecto final.

Parte II: Diseño de actividades en entornos digitales

Módulo 1: El docente que innova

1. **Pedagogías emergentes y metodologías activas.**
 - 1.1. Del aprendizaje reactivo al aprendizaje a través de la creación.
 - 1.2. Modelo TPACK de desarrollo profesional docente.
 - 1.3. Artefactos Digitales: diseñando desde el currículo.
2. **Diseño de secuencias didácticas para el desarrollo de la competencia digital.**
 - 2.1. El proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnología.
 - 2.2. La competencia digital del alumnado: Marco CRISS.
 - 2.3. Tareas, actividades y escenarios: diseño de secuencias didácticas.
3. **Evaluación con tecnología y evaluación de la competencia digital.**
 - 3.1. La evaluación de la competencia digital del alumnado.
 - 3.2. Evaluación eficaz con tecnología.
4. **Entornos Virtuales de Aprendizaje.**
 - 4.1. Aulas virtuales vs. Espacios abiertos en red.
 - 4.2. Configuración y administración de un aula virtual.
 - 4.3. Tipos de actividades: tarea, foro, cuestionario, taller, etc.
 - 4.4. Diseño y publicación de un curso.

Tarea Final Módulo.

Módulo 2: El docente que crea

1. **Artefactos digitales y herramientas para la creación de contenidos digitales.**
 - 1.1. Trabajando con imágenes.
 - 1.2. Trabajando con audio y vídeo.
 - 1.3. Narraciones digitales.
 - 1.4. Presentaciones.
 - 1.5. Blog (Blogger).
2. **Organización de la información en la nube.**
 - 2.1. Dropbox.
 - 2.2. Google Drive.
3. **Derechos de autor y licencias.**
 - 3.1. Qué puedo reutilizar en la Red.

3.2. Cómo comparto mis creaciones y contenidos.

3.3. Repositorios de recursos con licencia CC.

Tarea Final Módulo.

Proyecto final.

METODOLOGÍA

Sistema de aprendizaje centrado en el alumno basado en exclusivos contenidos de gran calidad adaptados a la era digital y tareas eminentemente prácticas desarrolladas por expertos que te ayudarán a practicar y comprender mejor los contenidos trabajados en las diferentes unidades.

Tendrás absoluta flexibilidad para conectarte al entorno de aprendizaje cuando quieras y donde quieras. No obstante, y con el objetivo de asegurar los mejores resultados de aprendizaje, los contenidos se irán abriendo progresivamente conforme vaya avanzando el curso en base al calendario establecido. Una vez abiertos, los contenidos permanecerán siempre disponibles hasta la finalización del curso.

Cada unidad incluye un Test de progresión para consolidar el conocimiento y comprobar la progresión de los alumnos a lo largo del curso, así como diferentes tareas para cuyo desarrollo iremos proponiendo diferentes recursos de acorde con la unidad didáctica que estemos trabajando.

Habilitaremos también diferentes foros temáticos que nos servirán para canalizar todas las dudas, comentarios y reflexiones en torno a conversaciones con el objetivo de favorecer y facilitar un aprendizaje compartido.

El curso se cierra con una última unidad dedicada a realizar un proyecto final. Este proyecto, que puede ser implementado en un contexto de aula, da sentido a todo el curso tratando de aglutinar todas las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.

Un Tutor con una sólida experiencia en el sector educativo te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje encargándose de la facilitación del curso y ofreciendo, en cada momento, las indicaciones necesarias para poder avanzar y finalizar el curso con éxito.

EQUIPO DOCENTE

Dirección del curso:

- **DAVID ÁLVAREZ:** Licenciado en Matemáticas. Especializado en e-learning, innovación educativa y formación permanente del profesorado.

Tutorización:

- **JESÚS SANTOS:** Licenciado en Biología. Máster en Profesorado ESO, Bachillerato, FP e Idiomas. Especializado en competencia digital, ABP y PLE.

- **BELÉN ROJAS:** Licenciada en Filosofía y Letras. Máster en Nuevas Tecnologías y Educación. Especializada en e-learning e innovación educativa.

CERTIFICACIÓN

Curso certificado por la Universidad San Jorge (USJ) con el reconocimiento de 3,6 créditos europeos ECTS y 90 horas.

Este curso es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente y Concurso General de Traslados según RD 276/2007 y RD 1364/2010, que reconocen los cursos de las Universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación. Las especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de méritos serán determinadas siempre en las respectivas convocatorias de las distintas Comunidades Autónomas. Por lo tanto, sobre la posibilidad de baremación y otros méritos será necesario consultar siempre las bases de cada convocatoria.

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán por correo postal en su domicilio un certificado expedido directamente por la Universidad San Jorge (USJ) en un plazo aproximado de 2-3 semanas a contar a partir de la fecha de finalización del curso. El certificado incluye los datos del alumno junto con la duración del curso, las fechas, las horas, los créditos ECTS, el programa del curso en el reverso, la firma del Rector y el sello de la Universidad San Jorge (USJ).

FORMACIÓN BONIFICABLE

Este curso cumple con todos los requisitos establecidos para ser 100% bonificable a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Todas las empresas privadas o de capital mixto, con independencia de su tamaño y sector, que tengan asalariados en su plantilla que coticen por formación profesional, disponen de un crédito exclusivamente destinado a la formación de sus trabajadores y podrán hacerlo efectivo mediante la aplicación de bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social. Si este crédito no es utilizado por la empresa en el año natural, lo pierde.

Si eres un profesional en activo de un centro privado o concertado, consulta en tu escuela la posibilidad de realizar este curso mediante este sistema de bonificaciones. Desde IDD - Innovación y Desarrollo Docente te facilitaremos el asesoramiento necesario y podemos encargarnos de todos los trámites y gestiones.

Para más información, consulta nuestra [Guía de formación bonificada](#).

PRECIO

CURSO	PRECIO
Curso online de competencia digital docente: comunicación y diseño	395 €

Puedes fraccionar el pago en 2 cuotas: en caso de estar interesado, ingresa el 50% del importe del curso mediante transferencia y, posteriormente, te enviaremos un sencillo documento de financiación para domiciliar el segundo pago a 30 días sin intereses.

INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado el siguiente [Formulario de inscripción](#).

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria:
 - Titular: Innovación y Desarrollo Docente
 - Entidad: CAIXABANK
 - Número de cuenta (IBAN): **ES25 2100 3678 0422 0002 4642**
 - Concepto: escribe “NOMBRE APELLIDO - C0103129” en el apartado “concepto”.

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

IDD - Innovación y Desarrollo Docente se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

GARANTÍA DE CALIDAD

Prueba nuestro curso sin compromiso durante 10 días y, si no es de tu entera satisfacción, te devolvemos íntegramente el dinero.

Devolución válida durante los 10 primeros días desde la fecha de inicio del curso, condicionada a no haber completado más de 2 Unidades ni haber entregado ninguna Tarea.

IDD Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

IDD - Innovación y Desarrollo Docente y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos,

seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

CURSO	INFORMACIÓN
Curso online de gamificación aplicada a la educación	+INFO
Curso online de competencia digital docente: comunicación y diseño	+INFO
Curso online de comunicación en red y gestión de recursos digitales	+INFO
Curso online de diseño de actividades en entornos digitales	+INFO
Curso online de creación de contenidos multimedia en el ámbito educativo	+INFO



Módulo 1 | Unidad 1: El profesional en el siglo XXI
Introducción

Introducción

Si quieres que tu alumnado se encuentre preparado para esta sociedad del s. XXI necesitas primero actualizar tus competencias y ser consciente de los cambios producidos.

En esta [publicación](#) encontraremos una tabla que enfrenta los modelos tradicional clásico y el tecnológico. Del segundo destacaremos los siguientes aspectos:

- El profesor como mediador.
- Se pone énfasis en el aprendizaje.
- El profesor colabora con el equipo docente.
- Diagnostica y gestiona sus propios recursos.
- Didáctica basada en la investigación y con carácter bidireccional.
- Utiliza el error como fuente del aprendizaje.
- Fomenta la autonomía del alumno.
- El uso de las nuevas tecnologías está integrado en el currículum.
- El profesor tiene competencias básicas TIC.

En los siguientes apartados se centran en la adquisición de la competencia digital, teniendo siempre presente, que la utilización de las nuevas tecnologías debe estar siempre al servicio de la pedagogía, como facilitadora de las metodologías desamplificadas en clase.

Alfabetización digital y ciudadanía

ACCIONES FORO MENSAJES DETALLES

Enlace externo	Competencia digital docente - Calendario Curso	No evaluable
Enlace externo	Competencia digital docente: comunicación en red y gestión de recursos digitales - Guía Alumno	No evaluable
Videos	Tutorial Navegación	No evaluable
E-learning	Módulo 1 Unidad 1: El profesional en el siglo XXI	No evaluable

Test Unidad

El Residente en la Red es aquel que la concibe como un espacio para compartir ideas, propuestas, contactar con otras personas, etc.

Verdadero Falso

Intentos: ilimitados

Anterior 1 de 4 Siguiente

Progreso

Puntuación: 75%

Contenidos	Cuestionarios
Inicio 1 de 1	Progreso 100%
Introducción 1 de 1	Progreso 100%
Tema 1: Revolución digital 2 de 3	Progreso 66%
Tema 2: Nuevos perfiles digitales 2 de 3	Progreso 66%
Tema 3: Alfabetización digital y ciudadanía 2 de 2	Progreso 100%
Tema 4: Las competencias digitales en el marco DIGCOMP 0 de 3	Progreso 0%
Tema 5: Perfil Knowmad 1 de 2	Progreso 50%

www.iddocente.com/conecta13

conecta13@iddocente.com

911 595 595