

## CURSO ONLINE DE DIVERSIDAD EN EL AULA

Curso Certificado por la Universidad San Jorge

2 MESES

80 HORAS

3 ECTS

### PRÓXIMA CONVOCATORIA

03/07/18 a 09/10/18 (2 meses / 80 horas / 3 ECTS).

*Del 01/08/18 al 31/08/18 se detendrá la formación y no habrá servicio de tutorización ni se programarán entregas de tareas durante este periodo (la plataforma y los contenidos estarán 100% disponibles durante todo el periodo formativo en base al calendario del curso).*

*Los alumnos que no puedan entregar las tareas con fecha prevista para el mes de julio, podrán hacerlo mediante la opción "Task Repeat" del 03/09/18 al 09/09/18.*

### DIVERSIDAD EN EL AULA: RETO Y OPORTUNIDAD

Hoy en día encontramos en el aula alumnado con diferentes orígenes, situaciones y momentos vitales, que hacen que el docente necesite más que nunca en este mundo conectado capacitarse para dar una respuesta global y de calidad a su alumnado favoreciendo el éxito escolar y la mejora de su labor docente y de centro.

Los modelos educativos referentes a nivel europeo y mundial hacen hincapié en la importancia de la capacitación docente en habilidades de escucha, acompañamiento y atención a los niños y niñas en su desarrollo holístico, basándose en investigaciones que evidencian que el aprendizaje solo puede darse cuando el niño/a se siente acompañado y seguro en el aula.

El marco europeo de competencias docentes, la UNESCO y las tendencias formativas ponen énfasis en las competencias socio-emocionales y digitales como la clave del futuro de los profesionales de la Educación. Las nuevas metodologías de aprendizaje (APB, Inteligencias Múltiples, etc.) junto con el acceso a la Información a través de Internet generan nuevos retos que, combinados con la diversidad que encontramos en el aula, redundan en la necesidad formativa y de contraste del colectivo docente.

Es por eso que un análisis de las realidades más comunes que encontramos en el aula y una revisión del Sistema Educativo actual en base a propuestas concretas que se integran en los contextos de los participantes de las formaciones online, hacen que se puedan desarrollar programas formativos realmente significativos para la acción tutorial y docente, permitiendo realizar cambios en el aula y centro de origen de los participantes.

## DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza que analiza y revisa las casuísticas más presentes en las aulas, de cara a comprenderlas y centrarnos en estrategias educativas que posibiliten una mejor respuesta a la diversidad en el aula.

El Curso online de diversidad en el aula incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender todo sobre la diversidad en el aula con total flexibilidad e interactividad.
- Contenidos exclusivos desarrollados por un equipo interdisciplinar de airea e-LEARNING que combina el expertise en las materias específicas con un diseño formativo atractivo, conectivista y ameno que garantiza tanto el disfrute del proceso como el aprendizaje para la mejora personal y profesional de los participantes.
- Recursos audiovisuales y lecturas de gran calidad y cercanía preparadas de forma específica para esta formación.
- Tareas para que puedas practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Actividad práctica central en base a un caso real aportado por los participantes.
- Diferentes foros para reflexionar/comentar/resolver cuestiones sobre el curso.
- Profesor experto en diversidad en el aula responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

El curso está dirigido a profesionales de la educación, tanto docentes de aula como personas que forman parte de equipos directivos o tienen otros perfiles específicos (orientación escolar, pedagogía terapéutica...).

## OBJETIVOS

Principales objetivos del Curso online de diversidad en el aula:

- Descubrir en la diversidad en el aula una oportunidad educativa y para la convivencia.
- Identificar las oportunidades y dificultades de la heterogeneidad grupal como un aliado en la secuenciación pedagógica del aula.
- Integrar estrategias de intervención educativa en el aula que favorezcan la creación de un clima grupal y una interacción entre iguales enriquecedora.
- Adquirir herramientas para el manejo y equilibrio del currículum y la evaluación con el nuevo paradigma educativo y las metodologías activas que lo soportan: aprendizaje cooperativo, trabajo por proyectos...

## CONTENIDOS

Detalle de contenidos que se abordan en el programa formativo:

## Bloque 1: Diversidad.

1. Introducción.
2. Definición de diversidad.
  - 2.1. Análisis del concepto.
  - 2.2. Normalidad Vs diversidad.
3. El entorno, las etiquetas y sus implicaciones.
  - 3.1. Teoría ecológica de Bronfenbrenner.
  - 3.2. Estigmatización y discriminación.
  - 3.3. Teoría de Pigmalión y el Factor Wallenda.
  - 3.4. Visión desde la comunidad educativa.
4. La teoría sistémica.
  - 4.1. Bases de la teoría sistémica.
  - 4.2. Sistemas abiertos y cerrados.
  - 4.3. Niveles de sistemas.
  - 4.4. Características generales de los sistemas.
  - 4.5. Reacciones del sistema ante la agresión.

## Bloque 2: Realidades frecuentes en el aula.

1. Introducción.
2. Inmigración.
  - 2.1. Definición del concepto.
  - 2.2. Características del alumnado migrante.
  - 2.3. Estrategias educativas para la atención al alumnado migrante.
3. Medio social desfavorecido.
  - 3.1. Definición de concepto.
  - 3.2. La violencia sistémica.
  - 3.3. Estrategias educativas para la atención al alumnado del medio social desfavorecido.
4. Diversidad funcional.
  - 4.1. Descripción del concepto.
  - 4.2. Discapacidad física.
  - 4.3. Discapacidad intelectual.
  - 4.4. Discapacidad psíquica.
  - 4.5. Discapacidad sensorial.
  - 4.6. Estrategias educativas para la atención al alumnado con diversidad funcional.
5. Altas capacidades.
  - 5.1. Definición del concepto.
  - 5.2. Características del alumnado con altas capacidades.
  - 5.3. Estrategias educativas para la atención del alumnado con altas capacidades.
6. Diversidad sexual.
  - 6.1. Definición del concepto.

- 6.2. Características del alumnado con comportamientos de género no normativos.
- 6.3. Estrategias educativas para la atención del alumnado con comportamientos de género no normativos.

7. Análisis de buenas prácticas.

Bloque 3: Barreras para el aprendizaje y estrategias para superarlas, los nuevos paradigmas educativos.

- 1. Introducción.
- 2. El sistema educativo actual.
- 3. Nuevo rol docente ante la crisis del sistema educativo.
  - 3.1. Nuevos desafíos de la docencia.
  - 3.2. Dimensiones y elementos del nuevo rol docente.
- 4. Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner.
  - 4.1. Definición del concepto.
  - 4.2. Análisis de las diferentes inteligencias.
  - 4.3. Ventajas de tener en cuenta las inteligencias múltiples en el currículo.
  - 4.4. Claves para el profesorado para desarrollar un currículo basado en las inteligencias múltiples.
- 5. Trabajo cooperativo en el aula.
  - 5.1. Definición del concepto.
  - 5.2. Fundamentos teóricos: Vigotsky, Ausubel Rogers...
  - 5.3. Ventajas del aprendizaje cooperativo.
  - 5.4. Funcionamiento grupal.
  - 5.5. Aula tradicional Vs aula cooperativa.
  - 5.6. Claves para el profesorado para desarrollar el trabajo cooperativo.
  - 5.7. Implementación del aprendizaje cooperativo.
- 6. Diseño de trabajos por proyectos en el aula.
  - 6.1. Definición del concepto.
  - 6.2. Descripción del método.
  - 6.3. Ventajas del trabajo por proyectos.
  - 6.4. Características del trabajo por proyectos.
  - 6.5. Claves para el profesorado para desarrollar el trabajo por proyectos.
  - 6.6. Implementación del trabajo por proyectos.
- 7. Currículum oculto y evaluación visible.
  - 7.1. Definición del concepto.
  - 7.2. Tipos de evaluación innovadora.
- 8. Del aula a la comunidad educativa.
  - 8.1. Implicación del personal de las escuelas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - 8.2. Implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - 8.3. Participación activa del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

## 9. Análisis de buenas prácticas.

### METODOLOGÍA

Se trata de un curso práctico que cuenta con breves audio-visuales y lecturas de gran calidad y cercanía preparadas de forma específica para esta formación que se van abriendo con cada uno de los tres bloques temáticos y se mantienen disponibles hasta el final de la formación. Esta documentación se ofrece también en PDF para que se pueda descargar por parte de los participantes.

Estos recursos de entrada se combinan con una propuesta de actividad práctica central en base a un caso real aportado por los participantes que se comparte en el aula virtual integrando el aprendizaje y las reflexiones compartidas en el trabajo de aula diario.

Para facilitar el desarrollo de dicha actividad se aporta una plantilla de trabajo y una rúbrica de evaluación que se empleará para realizar la evaluación entre pares, favoreciendo el aprendizaje cooperativo. De forma complementaria se ofrecen recursos y actividades de profundización semanales como son la contribución a las herramientas colectivas del curso: glosario, debate, etc.

Toda la actividad será dinamitada desde el Foro de Novedades desde el que se irán recibiendo mensajes para poder seguir la actividad formativa, existiendo asimismo un Foro de dudas y sugerencias para poder responder a las inquietudes que vayan surgiendo. En el aula virtual contamos con un calendario y una Guía del alumno que detallan de forma concreta los criterios de evaluación y plazos establecidos para conseguir la certificación del curso, que se constituyen por una selección de las propuestas de actividades denominadas evaluables.

Es una propuesta que sigue la metodología #ACSED (Aprendizaje Colaborativo y Significativo en Entornos Digitales) de #aireaelearning, centrada en el contexto de los participantes y que toma como núcleo el aprender haciendo, desde la propia realidad y/o el trabajo de casos.

### EXPERTOS

Dirección del curso:

- **ITZIAR KEREXETA BRAZAL:** Psicopedagoga experta en TIC's, desde 2003 trabaja en formación de profesorado en activo y desde 2008 lo hace en entornos digitales. Junto con el profesorado colaborador de #aireaelearning ha desarrollado una metodología centrada en aprender haciendo (#ACSED), para el contexto de los participantes, que pone en énfasis la integración de competencias, el aprendizaje entre iguales y la personalización del aprendizaje.

Tutorización:

- **SONIA CAMARA PEREÑA:** Psicopedagoga experta en Diversidad Funcional y TIC. Ha trabajado con menores en exclusión social, población no vidente y se ha especializado en la formación de profesorado en activo en entornos digitales, generando climas de aprendizaje que redundan en la satisfacción de los participantes de estos programas. Más de 1.000 horas de formación avalan su trayectoria.

## CERTIFICACIÓN

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán un certificado expedido por la Universidad San Jorge con el reconocimiento de 3 créditos europeos ECTS y 80 horas.

El certificado es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente (RD 276/2007) y Concurso General de Traslados (RD 1364/2010, de 29 de octubre y Orden EDU/2842/2010, de 2 de noviembre). La baremación y reconocimiento dependerá de las características específicas de las Oposiciones en las diferentes Comunidades Autónomas.

## PRECIO

### AFILIADOS

CURSO	PRECIO
Curso online de diversidad en el aula	265 €

### NO AFILIADOS

CURSO	PRECIO
Curso online de diversidad en el aula	300 €

## INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

El número de plazas es limitado y se asignarán por riguroso orden de inscripción.

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado el siguiente [FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN](#).

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria: **CAIXABANK** - ES31 2100 4991 6522 0005 2313 (escribe la siguiente descripción en el apartado “concepto” de la transferencia: “NOMBRE APELLIDO - C0103116”).

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

El plazo de inscripción finaliza el 01/07/18.

IDD - Innovación y Desarrollo Docente se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

## IDD Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

IDD - Innovación y Desarrollo Docente y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos, seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

## OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

CURSO
Curso online de inglés
Curso online de preparación examen Cambridge English First (FCE)
Curso online de preparación examen Cambridge English Advanced (CAE)
Curso online de metodología AICLE/CLIL
Curso online de competencias digitales para docentes
Curso online de gamificación aplicada a la educación
Curso online de gestión de las emociones en el aula
Coaching online para docentes

**Diversidad en el aula**  
Página Principal > NoFiltro > Dr > IDDO

BARRA DE PROGRESO

CALENDARIO

CLAVE DE EVENTOS

NAVEGACIÓN

Inicio > Diversidad vs normalidad > Realidades de aula > Barreras y Estrategias > CIERRE

Comienza por aquí

Glosario colectivo

**Foro de bienvenida**

Mostrar respuestas amigables

**Foro de bienvenida**  
de **Izhar Kerenketa** - viernes, 2 de septiembre de 2016, 14:26

Hola a todo el mundo!

Os damos la bienvenida a la plataforma que será nuestro punto de encuentro a lo largo de estas semanas de trabajo común. Nos habéis conocido en los vídeos de presentación y ahora os pedimos a vosotros que os presentéis indicando qué esperas de este programa formativo, dónde crees que vas a poder aplicar el aprendizaje y cuáles han sido los motivos para inscribirte. Si nos dices además de dónde vienes y qué te gusta o disgusta, si has hecho otros cursos on line antes, mejor que mejor. Os animamos desde aquí a la participación, al compartir de experiencias y a la puesta en común de saberes.

Un saludo  
Silvia y Joana

Permalink | Responder

Tamaño automático

*airea*  
e-LEARNING

BLOQUE I  
Diversidad vs Normalidad

Diversidad en el aula

ACSED  
METODOLOGÍA

Sonia Cámara Pereda  
Izhar Kerenketa Brasil

Bloque 1: Diversidad vs normalidad | Bloque 2: Realidades de aula | Bloque 3: Barreras y Estrategias | CIERRE

Documentación

Debes trabajar en...

Opcionalmente ...

**BLOQUE III**

TEORÍA

TAREA

Co-creación de repertorio de buenas prácticas

Bloque 3: Barreras para el Aprendizaje y Estrategias de Intervención

Sonia Cámara Psicopedagoga

Tamaño automático

REALIDADES FRECUENTES EN EL AULA

- Inmigración
- Medio Social Desfavorecido
- Diversidad Funcional
- Altas Capacidades
- Diversidad Sexual

OBJETIVOS COMUNES

- Acceso curricular activo
- Experiencia escolar plena
- Relaciones sociales positivas

TAREA

- Análisis de Casos
- Debate
- Glosario colectivo

start

## MÁS INFORMACIÓN

<https://formacion.iddocente.com/feuso/info>

911595595