

## CURSO ONLINE DE GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL AULA

Curso Certificado por la Universidad San Jorge

2 MESES

60 HORAS

2 ECTS

### PRÓXIMAS CONVOCATORIAS

| EDICIÓN   | INICIO   | FIN      |
|-----------|----------|----------|
| Diciembre | 11/12/18 | 24/02/19 |

### EMOCIONES EN EL AULA, DUELO Y RESILIENCIA

La constante evolución de la Sociedad de la Información junto con los avances tecnológicos y sociales a los que nos vemos sometidos hacen que el Sistema Educativo y su principal contribución, el equipo humano que lo compone, necesite repensar continuamente su rol docente y nutrirse de nuevas competencias socio-emocionales para el acompañamiento integral de sus menores.

Son muchos los profesionales de la educación que encuentran en sus centros escolares a niños y niñas con situaciones difíciles a las que no saben cómo dar respuesta; las demandas de las familias y las necesidades de las Instituciones de las que dependen los centros hacen que estos profesionales reclamen espacios de reciclaje profesional desde el encuentro entre iguales y la guía de auténticos expertos en sus materias.

Los modelos educativos referentes a nivel europeo y mundial hacen hincapié en la importancia de la capacitación docente en habilidades de escucha, acompañamiento y atención a los niños y niñas en su desarrollo holístico, basándose en investigaciones que evidencian que el aprendizaje solo puede darse cuando el niño/a se siente acompañado y seguro en el aula.

El marco europeo de competencias docentes, la UNESCO y las tendencias formativas ponen énfasis en las competencias socio-emocionales y digitales como la clave del futuro de los profesionales de la Educación. Reparar y comprender los indicadores de tristeza, ansiedad y depresión por los que pasa el alumnado a lo largo de las diferentes etapas es clave para la tarea docente. Tomar conciencia de la potencialidad de la relación y la capacidad del docente para ello, descubriendo qué es el duelo y cuáles son las características del tutor de Resiliencia resultan aliados estratégicos para el éxito escolar del alumnado.

Fruto de este análisis de necesidad y oportunidad, los nuevos profesionales del conocimiento diseñan espacios digitales para el aprendizaje y el compartir buenas prácticas, auténticas experiencias de aprendizaje entre iguales que suponen una gran contribución al rol docente, en los tiempos y desde los lugares que mejor se acomodan a cada persona.

## MODALIDAD

100% online.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Este curso está dirigido a profesionales de la educación (de todas las etapas educativas), así como a personas que forman parte de equipos directivos o tienen otros perfiles específicos (orientación escolar, educación especial, pedagogía terapéutica...).

## DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza que analiza las emociones más presentes en el alumnado de diferentes ciclos y etapas y aporta claves al profesorado para manejarlas con una mayor competencia, desde la escucha holística y reparando en el bienestar de todas las personas.

El Curso online de gestión de las emociones en el aula incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender todo sobre la gestión de las emociones en el aula con total flexibilidad e interactividad.
- Contenidos exclusivos desarrollados por un equipo interdisciplinar de airea e-LEARNING que combina el expertise en las materias específicas con un diseño formativo atractivo, conectivista y ameno que garantiza tanto el disfrute del proceso como el aprendizaje para la mejora personal y profesional de los participantes.
- Recursos audiovisuales y lecturas de gran calidad y cercanía preparadas de forma específica para esta formación.
- Tareas para que puedas practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Actividad práctica central en base a un caso real aportado por los participantes.
- Diferentes foros para reflexionar/comentar/resolver cuestiones sobre el curso.
- Profesor experto en gestión de las emociones en el aula responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.

## OBJETIVOS

Principales objetivos del Curso online de gestión de las emociones en el aula:

- Identificar buenas prácticas en torno a la intervención e interacción con el alumnado en situaciones emocionales adversas.
- Descubrir las características y competencias de la figura “Tutor/a de resiliencia” para tomar conciencia sobre ellas e incorporarlas como forma de relación en el aula.
- Contribuir en la capacitación docente desde las competencias centrales como profesional de la educación, dotando de recursos que aportan confianza y seguridad en la forma de intervención.

## CONTENIDOS

Detalle de contenidos que se abordan en el programa formativo:

### **Módulo 1: Gestión de las emociones en el aula.**

1. Emociones. Fundamentación teórica.
  - 1.1. ¿Qué son las emociones?
  - 1.2. ¿Para qué sirven las emociones?
2. Desarrollo emocional en las diferentes etapas evolutivas.
3. Emoción, pensamiento y conducta.
  - 3.1. El caso concreto de la ansiedad y la depresión en el aula.
4. Emociones y educación.
  - 4.1. Inteligencia Vs Inteligencia Emocional.
  - 4.2. Beneficios asociados a la Inteligencia Emocional.
  - 4.3. Educación emocional.

### **Módulo 2: Duelo infanto-juvenil.**

1. El duelo como proceso de adaptación.
  - 1.1. El duelo como proceso no lineal.
  - 1.2. El duelo como trabajo, cuestión de recursos.
  - 1.3. El comienzo del duelo: separación anticipada.
  - 1.4. El duelo duele: separación del objeto de apego.
  - 1.5. El duelo como proceso de reconstrucción personal.
2. Tareas del duelo.
  - 2.1. Contextualización del modelo de tareas.
  - 2.2. Elección de modelos de referencia.
  - 2.3. Análisis de un caso a partir de las teorías.
3. Dos casos concretos: duelo ante la muerte y duelo migratorio.
  - 3.1. El duelo tras una muerte.
  - 3.2. El duelo migratorio.
4. Acompañar desde el aula. El papel del profesorado.
  - 4.1. Una llamada a la reflexión.
  - 4.2. El rol del profesorado: aplicación de la escalera de Pilar Arranz.

### **Módulo 3: El docente como tutor de resiliencia.**

1. ¿Qué es la resiliencia? Principios básicos.
  - 1.1. Orígenes del concepto de resiliencia.
  - 1.2. La resiliencia como proceso.
  - 1.3. Pilares de la resiliencia.

2. Duelo y resiliencia en el aula.
  - 2.1. Estrategias para trabajar el duelo desde la resiliencia.
3. El docente como tutor de resiliencia.
  - 3.1. Concepto de “tutor de resiliencia”.
  - 3.2. El papel del docente en situaciones de pérdida/separación desde la resiliencia.
4. Centros educativos resilientes.

## METODOLOGÍA

Sistema de aprendizaje centrado en el alumno basado en exclusivos contenidos de gran calidad adaptados a la era digital y tareas eminentemente prácticas desarrolladas por expertos que te ayudarán a practicar y comprender mejor los contenidos trabajados en las diferentes unidades.

Estos recursos de entrada se combinan con una propuesta de actividad práctica central en base a un caso real aportado por los participantes que se comparte en el aula virtual integrando el aprendizaje y las reflexiones compartidas en el trabajo de aula diario.

Para facilitar el desarrollo de dicha actividad se aporta una plantilla de trabajo y una rúbrica de evaluación que se empleará para realizar la evaluación entre pares, favoreciendo el aprendizaje cooperativo. De forma complementaria se ofrecen recursos y actividades de profundización semanales como son la contribución a las herramientas colectivas del curso: glosario, debate, etc.

Tendrás absoluta flexibilidad para conectarte al entorno de aprendizaje cuando quieras y donde quieras. No obstante, y con el objetivo de asegurar los mejores resultados de aprendizaje, los contenidos se irán abriendo progresivamente conforme vaya avanzando el curso en base al calendario establecido. Una vez abiertos, los contenidos permanecerán siempre disponibles hasta la finalización del curso.

Habilitaremos también diferentes foros temáticos que nos servirán para canalizar todas las dudas, comentarios y reflexiones en torno a conversaciones con el objetivo de favorecer y facilitar un aprendizaje compartido.

Un Tutor experto te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje encargándose de la facilitación del curso y ofreciendo, en cada momento, las indicaciones necesarias para poder avanzar y finalizar el curso con éxito.

## EXPERTOS

Dirección del curso:

- **ITZIAR KEREXETA BRAZAL:** Psicopedagoga experta en TIC's, desde 2003 trabaja en formación de profesorado en activo y desde 2008 lo hace en entornos digitales. Junto con el profesorado colaborador de #aireaelearning ha desarrollado una metodología centrada en aprender haciendo (#ACSED), para el contexto de los participantes, que pone en énfasis la integración de competencias, el aprendizaje entre iguales y la personalización del aprendizaje.

#### Tutorización:

- **JOANA JAUREGIZAR ALBONIGAMAYOR:** Psicóloga y Psicopedagoga, Doctora en Psicología y Profesora Agregada de la Universidad Pública del País Vasco (UPV/EHU), ha impartido formación a docentes desde 2003 y desde 2008 en entornos digitales.
- **SILVIA ARRIBAS GARCÍA:** Psicóloga y Docente de la Universidad Pública del País Vasco (UPV/EHU), combina su dedicación con formación a profesionales en activo del ámbito sanitario y educativo. Su carrera profesional está ligada a la formación permanente de adultos y en 2012 comenzó a diseñar propuestas digitales de la mano de Itziar Kerexeta Brazal.

### CERTIFICACIÓN

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán un certificado expedido por la Universidad San Jorge con el reconocimiento de 2 créditos europeos ECTS y 60 horas.

El certificado es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente (RD 276/2007) y Concurso General de Traslados (RD 1364/2010, de 29 de octubre y Orden EDU/2842/2010, de 2 de noviembre). La baremación y reconocimiento dependerá de las características específicas de las Oposiciones en las diferentes Comunidades Autónomas.

### PRECIO

| CURSO   | AFILIADO | NO AFILIADO |
|---|----------|-------------|
| Curso online de gestión de las emociones en el aula | 265 €    | 300 €       |

### INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

El número de plazas es limitado.

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado el siguiente [Formulario de inscripción](#).

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria:
  - Titular: FEUSO
  - Entidad: CAIXABANK
  - Número de cuenta (IBAN): **ES31 2100 4991 6522 0005 2313**
  - Concepto: escribe “NOMBRE APELLIDO - C0103117” en el apartado “concepto”.

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

El plazo de inscripción finaliza el 09/12/18.

IDD - Innovación y Desarrollo Docente se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

## IDD Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

IDD - Innovación y Desarrollo Docente y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos, seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

## OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

| CURSO   | INFORMACIÓN           |
|---|-----------------------|
| Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)               | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de Flipped Classroom                                   | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de gamificación aplicada a la educación                | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de competencia digital docente                         | <a href="#">+INFO</a> |
| Coaching online para docentes                                       | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de metodología AICLE/CLIL                              | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de gestión de las emociones en el aula                 | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de diversidad en el aula                               | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de inglés (Niveles A1-A2-B1-B2-C1)                     | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de preparación examen Cambridge English First (FCE)    | <a href="#">+INFO</a> |
| Curso online de preparación examen Cambridge English Advanced (CAE) | <a href="#">+INFO</a> |

**Emociones en el aula, Duelo y Resiliencia**

Página Principal > Cursos > InEduPart > EDR > Bloque 3 Resiliencia en las aulas

BARRA DE PROGRESO

CALENDARIO

CLAVE DE EVENTOS

PERSONAS

Inicio Bloque 1 Emociones en el aula Bloque 2 Duelo infanto-juvenil Bloque 3 Resiliencia en las aulas CERRAR

**Comienza por aquí**

- Guía Didáctica
- Actividades Fase 0. Contexto
- Fase de bienvenida
- Glosario colectivo

**Foro de bienvenida**

Mostrar respuestas amigables

**Foro de bienvenida**  
de **Ishtar Karamkosta** - viernes, 2 de septiembre de 2016, 14:28

Hola a todo el mundo!

Os damos la bienvenida a la plataforma que será nuestro punto de encuentro a lo largo de estas semanas de trabajo común. Nos habéis conocido en los vídeos de presentación y ahora os pedimos a vosotros que os presentéis indicando qué esperas de este programa formativo, dónde crees que vas a poder aplicar el aprendizaje y cuáles han sido los motivos para inscribirte. Si nos dices además de dónde vienes y qué te gusta o disgusta, si has hecho otros cursos on line antes, mejor que mejor.

Os animamos desde aquí a la participación, al compartir de experiencias y a la puesta en común de saberes.

Un saludo  
Silvia y Joana

Permalink | Responder

Tamaño automático

Emociones en el aula, Duelo y Resiliencia

**airea**  
e-LEARNING

**BLOQUE I**  
Gestión de las emociones en el aula

ACSED  
METODOLOGÍA

• Silvia Amélie Coma  
• Ishtar Karamkosta  
• Ishtar Karamkosta

Inicio Bloque 1 Emociones en el aula Bloque 2 Duelo infanto-juvenil Bloque 3 Resiliencia en las aulas CERRAR

**Documentación**

**Debes trabajar en...**

**Opcionalmente ...**

Para ir al sitio por encima para ver información

CALENDARIO

CLAVE DE EVENTOS

PERSONAS

Inicio Bloque 1 Emociones en el aula Bloque 2 Duelo infanto-juvenil

Ajuste de la página

Y a partir de aquí, nos toca articular una red de nociones básicas que actúe como paraguas (a) y que tomar decisiones sobre qué nos interesa (y por consiguiente de manera muy acertada...) que algo le está pasando a parte de nuestro alumnado, más allá de tener un mal día o un profesor complicado...

No soy la abdicación desahogada en ninguno de los teorías, puesto que no es el objetivo de este curso orientarnos en aspectos técnicos de las teorías. Desde didáctica mucho más efectiva de lo que yo pueda llegar a ser, en fin, es que me refiero a aquellas situaciones que nos resulten más oportunas para entender este fenómeno del duelo.

Según vemos en el gráfico, y tomando como referencia el planteamiento de Bowlby, no se vivió una situación de duelo o sí lo he vivido una separación y ésta no provocó dolor si no se ha establecido con anterioridad un apego y su fortalecimiento. Hay personas que no consiguen entrar en el duelo porque no aceptan la separación, que es la primera tarea importante que plantea Worden. Tal y como vemos en la siguiente imagen:

**Aceptar la realidad de "qué" (separación):** aceptar a ver desde a qué se cambia

**Experimentar, experimentar y expresar los sentimientos, pensamientos, no negarlos**

**Despedirse internamente y adaptarse a la nueva realidad:** dejar capturas, reorganización y reorganización

**Reconectar emocionalmente al "objeto" y estar:** Mejer nuevos lazos emocionales: poder dar la bienvenida a lo que queda y llega

Según este autor, cada una de estas tareas debe ser mínimamente resuelta para poder progresar en la resolución pacífica del duelo. Sin embargo, cuando una persona no acepta la separación, se aferra a la anterior realidad (reminiscente una y otra vez, por ejemplo, tal y como suceden en línea 5) busca un "sustituto" de aquello de lo que se ha separado, participando con ello la

**DUEDO** **SEPARACIÓN** **RECONEXIÓN** **PEPECO**

100% 1 - Emociones en el aula, duelo y resiliencia

**MÁS INFORMACIÓN**

<https://formacion.iddocente.com/feuso/info>

911595595