

## COACHING ONLINE PARA DOCENTES

Curso Certificado por la Universidad San Jorge  
Formación bonificable a través de FUNDAE

3 MESES

50 HORAS

2 ECTS

### PRÓXIMA CONVOCATORIA

EDICIÓN	INICIO	FIN
Febrero	09/02/21	16/05/21

*Del 29/03/21 al 04/04/21 no habrá servicio de tutorización (la plataforma y los contenidos estarán 100% disponibles durante todo el periodo formativo en base al calendario del curso).*

### EL COACHING, UN GRAN ALIADO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

A diario nos enfrentamos a situaciones para las cuales no siempre estamos preparados. Durante nuestra formación profesional reglada nos centramos, generalmente a nivel teórico, en las acciones que tenemos que llevar a cabo, obviando las competencias que necesitamos entrenar para gestionarlas y las estrategias que tenemos que poner en marcha para que nuestro estado de ánimo no se vea afectado.

Es posible que tengamos conocimiento teórico por lo que hemos leído u oído de otros compañeros. Sin embargo, cuando nos toca vivirlo en primera persona suele hacerse evidente la necesidad de entrenar ciertas competencias y habilidades con las que muy posiblemente contemos pero que, debido a que no las utilizamos en nuestro día a día, no las tengamos suficientemente entrenadas como para sentirnos seguros a la hora de hacer frente a determinadas situaciones.

Este programa de coaching está destinado a profesionales de la enseñanza. En él, se desarrollan y entrenan habilidades y competencias para la gestión del estrés y situaciones difíciles, así como también se promueve el bienestar tanto físico como mental, y el desarrollo a nivel personal y profesional.

En las diferentes sesiones que lo conforman se promueve, en primer lugar, el autoconocimiento; y, en segundo lugar, se ofrecen herramientas y estrategias que mejoran la gestión de situaciones en las que los pensamientos y las emociones tienen un fuerte impacto en nuestra conducta y estado de ánimo. Ejemplos de las mismas pueden ser la presencia de conductas disruptivas en el aula o los casos de acoso o bullying... Probablemente sepamos cómo gestionarlas, pero... ¿Somos conscientes del grado en que nos afectan a nosotros como docentes, y de qué podemos hacer al respecto?

### MODALIDAD

100% online.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Este curso está dirigido a un amplio perfil de personas interesadas en educación, que ejerzan o estén relacionadas con la práctica educativa (de todas las etapas educativas), así como a cualquier otra persona interesada en el tema.

## DESCRIPCIÓN

Programa 100% online para profesionales de la enseñanza que quieran desarrollar sus fortalezas y recursos, reflexionar sobre los diferentes ámbitos de su vida y aprender técnicas que les ayuden a dar lo mejor de sí mismos en el día a día, tanto en el ámbito profesional, como en el personal.

El programa de **Coaching online para docentes** incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender con total flexibilidad e interactividad, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.
- Contenidos exclusivos de gran calidad adaptados a la era digital desarrollados por profesionales con una sólida experiencia en coaching y en el sector educativo.
- Contenidos actualizados sometidos a una evaluación y adaptación continua, sujetos a revisiones periódicas por parte de nuestro equipo docente.
- Goal setting a partir del cual establecerás objetivos y planes de acción para identificar, planificar y comprobar tu progreso.
- Sesiones semanales interactivas preparadas de forma específica para fomentar la capacidad de autoanálisis y el desarrollo de capacidades y habilidades.
- Tareas entre sesiones que permiten afianzar lo aprendido durante las sesiones, aplicando las nuevas técnicas o desarrollando las habilidades en el día a día.
- Planes de acción específicos para fomentar tu bienestar físico: llevar una dieta saludable, hacer actividad física, dejar de fumar... Estos planes de acción se adecúan a las necesidades individuales de cada alumno.
- Tutor responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.
- Certificado Universitario.

## OBJETIVOS

Principales objetivos del programa de **Coaching online para docentes**:

- Fomentar el desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades del personal docente. A través de un programa de coaching, que tiene repercusiones tanto en el ámbito personal como profesional, se fomentan las habilidades de autoconocimiento, de identificación y gestión de las emociones, de pensamiento positivo, de gestión de situaciones estresantes y de comunicación.
- Aumentar la capacidad de introspección de los docentes para identificar pensamientos, emociones y conductas en sí mismos que puedan mejorarse con la finalidad de trabajar en ellas.
- Identificar fortalezas y debilidades para, de este modo, conocer en qué puntos deben poner énfasis en su día a día, con el objetivo de mejorar tanto dentro como fuera del aula.

- Ayudar y acompañar a los docentes en la detección de creencias limitantes a nivel personal y del alumnado que repercuten en el proceso de aprendizaje y desarrollo en el aula.
- Acompañar a los docentes en el proceso de cambio de conductas específicas para el propio desarrollo personal y profesional.

## CONTENIDOS

El programa de Coaching online para docentes consta de 12 sesiones, de las cuales 6 son recomendadas de forma automática según los resultados obtenidos en la evaluación inicial y las otras 6 son seleccionadas libremente por cada alumno según sus intereses individuales. De esta forma, los contenidos se ajustan a las necesidades y preferencias individuales de cada alumno.

Listado completo de sesiones (en un programa de 3 meses se trabajarán 12 de estas sesiones):

### “Pensamiento positivo”.

1. Inteligencia emocional.
2. Pensamiento y conducta.
3. Pensamientos distorsionados.
4. Expresiones “yo debo”.
5. Creencias nucleares.
6. Pensamientos entrometidos.
7. Estilo explicativo.
8. Flexibilidad (tolerancia al cambio).
9. Reconectando con el placer de mantenerse activo.

### “Más sanos”.

1. Alimentación sana.
2. Alimentación emocional: comer como consuelo emocional.
3. Ejercicio físico.
4. Insomnio.
5. Dejar de fumar.
6. Dejar de beber.

### “Habilidades de comunicación y relación”.

1. Estilos comunicativos.
2. Asertividad I.
3. Asertividad II.
4. Comunicación no verbal.
5. Habilidades sociales.
6. Solución de conflictos.
7. Reuniones de equipo.
8. Entrenamiento en empatía.

### “Relajación cognitiva”.

1. Mindfulness I.

2. Mindfulness II.
3. Entrenamiento autógeno I.
4. Entrenamiento autógeno II.
5. Visualización I.
6. Visualización II.

### **“Relajación física”.**

1. Técnicas de respiración I.
2. Técnicas de respiración II.
3. Relajación muscular progresiva I.
4. Relajación muscular progresiva II.
5. Relajación muscular progresiva III.

### **“Crecimiento personal”.**

1. Autenticidad: ¿Dónde me encuentro?
2. Autenticidad: ¿Hacia dónde voy?
3. Autenticidad: ¡Comencemos!
4. Explorando fortalezas y talentos.

### **“Habilidades”.**

1. Resolución de problemas.
2. Toma de decisiones.
3. Gestión del estrés.
4. Gestión de emociones negativas como el enfado.
5. Gestión del tiempo.
6. Concentración: camino hacia la resiliencia.

### **“Satisfacción laboral”.**

1. Ajuste persona-trabajo.
2. Motivación y engagement I.
3. Motivación y engagement II.
4. Equipos resilientes.

### **“Habilidades para la gestión de situaciones difíciles en el aula”.**

1. Gestión de situaciones de bullying.
2. Gestión emocional del bullying (gestión de las emociones del docente).
3. Gestión de conductas disruptivas.

### **“Habilidades de comunicación y fomento del desarrollo en los alumnos”.**

1. Tutorías: hablar con alumnos y padres.
2. Fomentando el crecimiento y desarrollo de los alumnos.

## METODOLOGÍA

Sistema de aprendizaje centrado en el alumno basado en exclusivos contenidos de gran calidad adaptados a la era digital y tareas eminentemente prácticas desarrolladas por expertos que te ayudarán a practicar y comprender mejor los contenidos trabajados en las diferentes unidades.

Los contenidos estarán siempre disponibles desde el primer día hasta la finalización del curso. Podrás acceder al entorno de aprendizaje con absoluta flexibilidad, cuando quieras y donde quieras. No obstante, el Tutor irá trabajando las diferentes unidades, tareas y foros temáticos que componen el curso en base al calendario propuesto y que existen unas fechas específicas para la entrega de las Tareas y el Proyecto Final.

Cada unidad incluye un Test de progresión para consolidar el conocimiento y comprobar la progresión de los alumnos a lo largo del curso, así como diferentes tareas para cuyo desarrollo iremos proponiendo diferentes recursos de acorde con la unidad didáctica que estemos trabajando.

Habilitaremos también diferentes foros temáticos que nos servirán para canalizar todas las dudas, comentarios y reflexiones en torno a conversaciones con el objetivo de favorecer y facilitar un aprendizaje compartido.

El curso se cierra con una última unidad dedicada a realizar un Proyecto final. Este proyecto, que puede ser implementado en un contexto de aula, da sentido a todo el curso tratando de aglutinar todas las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.

Un Tutor con una sólida experiencia en el sector educativo te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje encargándose de la facilitación del curso y ofreciendo, en cada momento, las indicaciones necesarias para poder avanzar y finalizar el curso con éxito.

## EQUIPO DOCENTE

Dirección del curso y Tutorización:

- **MONTSE CAZCARRA:** Licenciada en Psicología. Especializada en psicología clínica y procesos de desarrollo y crecimiento personal.

## CERTIFICACIÓN

Curso certificado por la Universidad San Jorge (USJ) con el reconocimiento de 2 créditos europeos ECTS y 50 horas.

Este curso es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente y Concurso General de Traslados según RD 276/2007 y RD 1364/2010, que reconocen los cursos de las Universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación. Las especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de méritos serán determinadas siempre en las respectivas convocatorias de las distintas Comunidades Autónomas. Por lo tanto, sobre la posibilidad de baremación y otros méritos será necesario consultar siempre las bases de cada convocatoria.

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán por correo postal en su domicilio un certificado expedido directamente por la Universidad San Jorge (USJ) en un plazo aproximado de 2-3 semanas a contar a partir de la fecha de finalización del curso. El certificado incluye los datos del alumno junto con la duración del curso, las fechas, las horas, los créditos ECTS, el programa del curso en el reverso, la firma del Rector y el sello de la Universidad San Jorge (USJ).

## FORMACIÓN BONIFICABLE

Este curso cumple con todos los requisitos establecidos para ser 100% bonificable a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Todas las empresas privadas o de capital mixto, con independencia de su tamaño y sector, que tengan asalariados en su plantilla que coticen por formación profesional, disponen de un crédito exclusivamente destinado a la formación de sus trabajadores y podrán hacerlo efectivo mediante la aplicación de bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social. Si este crédito no es utilizado por la empresa en el año natural, lo pierde.

Si eres un profesional en activo de un centro privado o concertado, consulta en tu escuela la posibilidad de realizar este curso mediante este sistema de bonificaciones. Desde Innovación y Desarrollo Docente (IDD) te facilitaremos el asesoramiento necesario y podemos encargarnos de todos los trámites y gestiones.

Para más información, consulta nuestra [Guía de formación bonificada](#).

## PRECIO

CURSO	AFILIADO	NO AFILIADO
Coaching online para docentes	210 €	235 €

Puedes fraccionar el pago en 2 cuotas: en caso de estar interesado, ingresa el 50% del importe del curso mediante transferencia y, posteriormente, te enviaremos un sencillo documento de financiación para domiciliar el segundo pago a 30 días sin intereses.

## INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado el siguiente [Formulario de inscripción](#).

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria:
  - Titular: Innovación y Desarrollo Docente
  - Entidad: CAIXABANK
  - Número de cuenta (IBAN): **ES25 2100 3678 0422 0002 4642**
  - Concepto: escribe “NOMBRE APELLIDO - C0103120” en el apartado “concepto”.

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

Innovación y Desarrollo Docente (IDD) se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

## GARANTÍA DE CALIDAD

Prueba nuestro programa de coaching sin compromiso durante 10 días y, si no es de tu entera satisfacción, te devolvemos íntegramente el dinero.

Devolución válida durante los 10 primeros días desde la fecha de inicio del programa de coaching, condicionada a no haber completado más de 2 Sesiones.

## INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE (IDD) Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE (USJ)

Innovación y Desarrollo Docente (IDD) y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos, seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

## OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

CURSO	INFORMACIÓN
Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Flipped Classroom	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de gamificación aplicada a la educación	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de metodología AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de profundización en la metodología AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de competencia digital docente: comunicación y diseño	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de comunicación en red y gestión de recursos digitales	<a href="#">+INFO</a>

Curso online de diseño de actividades en entornos digitales	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de creación de contenidos multimedia en el ámbito educativo	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Google for Education	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Google for Education 1	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Google for Education 2	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de pensamiento computacional en la educación	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de programación y robótica aplicada a la educación	<a href="#">+INFO</a>
Coaching online para docentes	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Educación Emocional en el aula	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de atención a la diversidad en el aula	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Educación Afectivo-Sexual en el aula	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de prevención y gestión del acoso escolar: bullying	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de inglés (Niveles A1-A2-B1-B2-C1)	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de preparación examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de preparación examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>

Dashboard interface with navigation icons: Mi Goal Setting, Mi Bienestar, Mi Progreso, Mis Herramientas, Mis Tareas, and Mis Sesiones. A quote by Lailah Gifty Akita: "Relájate, recárgate, renuévate."



myCoach

Inicio

- Mis Sesiones
- Gestión Emocional Del Bullying
- Bullying
- Test
- Resultados Del Test
- Práctica
- Tareas

Docentes Demo

### ¿CÓMO NOS AFECTAN LOS CASOS DE ACOSO, COMO PROFESORES?

Nosotros, como profesores, experimentamos sentimientos de estrés, ansiedad y frustración cuando nos encontramos con un caso de bullying en nuestra clase. Es posible que infravaloremos los efectos que este tipo de situaciones pueden tener en nosotros. Razón por la que es posible que prestemos más atención a las emociones y necesidades de los estudiantes, que a las nuestras propias.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que, solamente si nos encontramos en plena forma desde un punto de vista emocional, seremos capaces de ayudar a nuestros alumnos como nos gustaría.

En esta sesión no nos centraremos solamente en cómo

PROGRESO DE LA SESIÓN: 10% 20% 30% 40% 50% 60%

myCoach

Inicio

- Mis Sesiones
- Gestión Emocional Del Bullying
- Tutorías Y Feedback
- Reduciendo Tensión Muscular (1)
- Gestión Del Estrés
- Sensaciones Resistentes (1)
- Gestión De Conductas Disruptivas

Docentes Demo

### ¿CÓMO TE GUSTARÍA QUE TE RECORDARAN?

Como profesores, nos gusta dejar huella en nuestros alumnos, y ayudarles a que saquen lo mejor de sí mismos.

Sin embargo, cuando dedicamos tiempo a gestionar una situación amenazante en clase, es fácil olvidarnos de la parte emocional. Es por esta razón que creemos que el siguiente ejercicio puede resultarte útil.

Imagina que dentro de un tiempo recibes una oferta y decides dejar el

PROGRESO DE LA SESIÓN: 10% 20% 30% 40% 50% 60%



myCoach

Inicio

- Mis Sesiones
- Gestión Emocional Del Bullying
- Tutorías Y Feedback
- Reduciendo Tensión Muscular (1)
- Gestión Del Estrés
- Sensaciones Resistentes (1)
- Gestión De Conductas Disruptivas

Docentes Demo

### ESCOGE TU DÍA

Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

Plum y describe brevemente algunas ideas acerca del programa de estudiantes mentores. ¿Podrías aplicarlo en la clase? ¿Qué estudiantes seleccionarías como mentores? ¿Qué tipo de actividades podrías proponer para promover la relación mentor-estudiante?

ESTO ES SOLO UN RESUMEN

Cada mañana recibirás un correo invitándote a llevar a cabo tus tareas.

PROGRESO DE LA SESIÓN: 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%