

## CURSO ONLINE DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

Curso Certificado por la Universidad San Jorge  
Formación bonificable a través de FUNDAE

2 MESES

45 HORAS

1,8 ECTS

### PRÓXIMA CONVOCATORIA

EDICIÓN	INICIO	FIN
Octubre	08/10/19	08/12/19

### EL ALUMNO, PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE

Hemos identificado la enseñanza con el hecho de transmitir contenidos con el objetivo de superar una prueba que verificara que dicha transmisión se había realizado con éxito. Y aunque sabemos que ya las necesidades de nuestros alumnos son otras, es un modelo tan enraizado que se sigue replicando porque nos faltan herramientas para cambiarlo.

En primer lugar, conocer esas necesidades e intereses de nuestros alumnos que solo aprenden aquello que les resulta útil y pueden integrar de manera inmediata porque les ayuda a entender fenómenos sociales o naturales que ocurren en su entorno.

Por consiguiente, debemos contemplar también su capacidad de aprendizaje más allá de las paredes del aula evitando en lo posible hacer esa distinción de espacios y de tiempos donde el centro educativo sólo es un espacio más pero no el único, y donde el tiempo es una oportunidad continua y permanente.

En una sociedad en red como en la que vivimos, no tiene valor para ellos poseer todo el conocimiento porque está accesible con tan solo un clic. Por tanto, nosotros como docentes no somos valorados por poseer ese conocimiento. Más bien son ellos los que deben ocupar ese lugar protagonista en su proceso de aprendizaje, ofreciéndoles nosotros la oportunidad de construir su propio conocimiento, permitiéndoles que elaboren sus contenidos, que creen algo nuevo con lo que se identifiquen. Pues eso es lo que ya hacen en su tiempo libre por medio de las tecnologías.

En ese sentido, el ABP es la estrategia didáctica que nos permite atender los intereses de nuestros alumnos y explorar nuevos modos de entender el aprendizaje y el desarrollo personal de nuestros alumnos en la medida que se basa en problemas y situaciones reales; en proyectos que ofrecen desafíos que motivan al alumno y que deben ser superados mediante la cooperación, la búsqueda de soluciones alternativas, la comprobación de hipótesis; en el desarrollo de actitudes y habilidades que al tiempo que conforman la personalidad de cada alumno, le ayuda a desenvolverse entre las dificultades y la incertidumbre que le va a exigir la vida adulta.

## MODALIDAD

100% online.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Este curso está dirigido a profesionales de la educación (de todas las etapas educativas).

## DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza interesados en adquirir los conocimientos, técnicas y claves para incorporar de forma efectiva el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) a sus aulas.

El Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender todo sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con total flexibilidad e interactividad.
- Contenidos exclusivos de gran calidad adaptados a la era digital desarrollados por expertos del sector educativo.
- Numerosos recursos para tu aprendizaje en diferentes formatos.
- Tareas para que puedas practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.
- Diferentes foros para reflexionar/comentar/resolver cuestiones sobre el curso.
- Tutor experto en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.

## OBJETIVOS

Principales objetivos del Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):

- Familiarizarnos con el concepto de Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Diseñar un primer prototipo de proyecto.
- Valorar la importancia de la comunicación y difusión para el desarrollo de un proyecto de aprendizaje.
- Valorar e integrar aquellos recursos tecnológicos que puedan contribuir al diseño, desarrollo y difusión de un proyecto.
- Valorar e integrar las estrategias y herramientas de evaluación más apropiadas para un proyecto.

## CONTENIDOS

Detalle de contenidos que se abordan en el programa formativo:

### **Módulo 1: El ABP paso a paso**

1. El Aprendizaje Basado en Proyectos y su intención.
  - 1.1. Antecedentes y contexto del ABP.
  - 1.2. Organización del APB como técnica didáctica.
  - 1.3. Rol del docente.
  - 1.4. Rol del alumnado.
2. Primeros pasos de un proyecto ABP.
  - 2.1. Elección del proyecto.
  - 2.2. Intereses y conocimientos previos del alumnado.
  - 2.3. Habilidades y competencias del currículo.
  - 2.4. Compromiso e implicación de los alumnos con un problema.

### **Módulo 2: Diseño del proyecto**

1. Creación del proyecto.
  - 1.1. El aprendizaje cooperativo.
  - 1.2. Propuestas de investigación.
  - 1.3. Agentes externos.
2. Herramientas y recursos para visibilizar un proyecto de ABP.
  - 2.1. Recursos tecnológicos e implementación.
  - 2.2. Comunicación y difusión.

### **Módulo 3: Qué y cómo evaluar en ABP**

1. Evaluación.
  - 1.1. Evidencias de evaluación.
  - 1.2. La evaluación formativa.
  - 1.3. Estrategias alternativas de evaluación.
  - 1.4. Implicación del docente en la evaluación.
2. El ABP en tu centro educativo.
  - 2.1. Herramientas y estrategias para validar un proyecto ABP en una comunidad educativa.

**Proyecto final.**

## METODOLOGÍA

Sistema de aprendizaje centrado en el alumno basado en exclusivos contenidos de gran calidad adaptados a la era digital y tareas eminentemente prácticas desarrolladas por expertos que te ayudarán a practicar y comprender mejor los contenidos trabajados en las diferentes unidades.

Tendrás absoluta flexibilidad para conectarte al entorno de aprendizaje cuando quieras y donde quieras. No obstante, y con el objetivo de asegurar los mejores resultados de aprendizaje, los contenidos se irán abriendo progresivamente conforme vaya avanzando el curso en base al calendario establecido. Una vez abiertos, los contenidos permanecerán siempre disponibles hasta la finalización del curso.

Cada unidad incluye un Test de progresión para consolidar el conocimiento y comprobar la progresión de los alumnos a lo largo del curso, así como diferentes tareas para cuyo desarrollo iremos proponiendo recursos externos a la plataforma de acorde con la unidad didáctica que estemos trabajando.

Habilitaremos también diferentes foros temáticos que nos servirán para canalizar todas las dudas, comentarios y reflexiones en torno a conversaciones con el objetivo de favorecer y facilitar un aprendizaje compartido.

El curso se cierra con una última unidad dedicada a realizar un proyecto final. Este proyecto, que puede ser implementado en un contexto de aula, da sentido a todo el curso tratando de aglutinar todas las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.

Un Tutor experto te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje encargándose de la facilitación del curso y ofreciendo, en cada momento, las indicaciones necesarias para poder avanzar y finalizar el curso con éxito.

## EXPERTOS

Dirección del curso y Tutorización:

- **M<sup>a</sup> EUGENIA DE LA CRUZ:** Licenciada en Historia. Máster en e-Learning: Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de Internet. Tutora y dinamizadora de entornos virtuales de aprendizaje. Experiencia en formación al profesorado en metodologías activas, competencias digitales y desarrollo de PLE docente. Autora del curso "Creación y Dinamización de Comunidades Virtuales en entornos educativos" (CECE).

## CERTIFICACIÓN

Curso certificado por la Universidad San Jorge (USJ) con el reconocimiento de 1,8 créditos europeos ECTS y 45 horas.

Este curso es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente y Concurso General de Traslados según RD 276/2007 y RD 1364/2010, que reconocen los cursos de las Universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación. Las especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de méritos serán determinadas siempre en las respectivas convocatorias de las distintas Comunidades Autónomas. Por lo tanto, sobre la posibilidad de baremación y otros méritos será necesario consultar siempre las bases de cada convocatoria.

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán por correo postal en su domicilio un certificado expedido directamente por la Universidad San Jorge (USJ) en un plazo aproximado de 2-3 semanas a contar a partir de la fecha de finalización del curso. El certificado incluye los datos del alumno junto con la duración del curso, las fechas, las horas, los créditos ECTS, el programa del curso en el reverso, la firma del Rector y el sello de la Universidad San Jorge (USJ).

## FORMACIÓN BONIFICABLE

Este curso cumple con todos los requisitos establecidos para ser 100% bonificable a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Todas las empresas privadas o de capital mixto, con independencia de su tamaño y sector, que tengan asalariados en su plantilla que coticen por formación profesional, disponen de un crédito exclusivamente destinado a la formación de sus trabajadores y podrán hacerlo efectivo mediante la aplicación de bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social. Si este crédito no es utilizado por la empresa en el año natural, lo pierde.

Si eres un profesional en activo de un centro privado o concertado, consulta en tu escuela la posibilidad de realizar este curso mediante este sistema de bonificaciones. Desde IDD - Innovación y Desarrollo Docente te facilitaremos el asesoramiento necesario y podemos encargarnos de todos los trámites y gestiones.

## PRECIO

CURSO	AFILIADO	NO AFILIADO
Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	210 €	235 €
Metodologías Didácticas I*	355 €	395 €

\* "Metodologías Didácticas I" está formado por el "Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)" y el "Curso online de Flipped Classroom". Los cursos se impartirán uno a continuación del otro y los alumnos recibirán 2 certificados, uno por cada curso.

Puedes fraccionar el pago en 2 cuotas sin intereses. Contacta con nosotros para más información.

## INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado uno de los siguientes formularios de inscripción (selecciona en función de tus intereses):

- Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): [Formulario de inscripción](#)
- Metodologías Didácticas I: [Formulario de inscripción](#)

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria:
  - Titular: IDD - Innovación y Desarrollo Docente
  - Entidad: BBVA
  - Número de cuenta (IBAN): **ES54 0182 1015 0702 0234 2013**
  - Concepto: escribe “NOMBRE APELLIDO - C0103130” en el apartado “concepto” si te inscribes en el “Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)” o “NOMBRE APELLIDO - C0103132” si te inscribes en “Metodologías Didácticas I”.

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

IDD - Innovación y Desarrollo Docente se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

## IDD Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

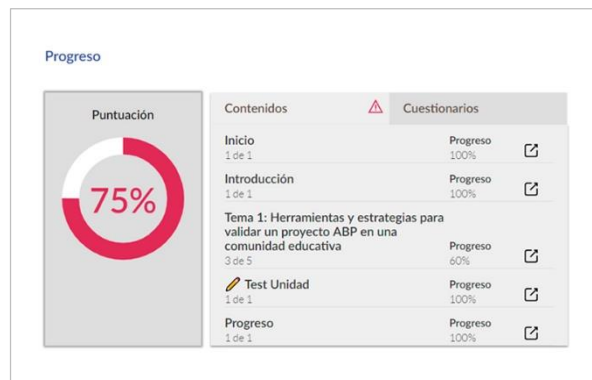
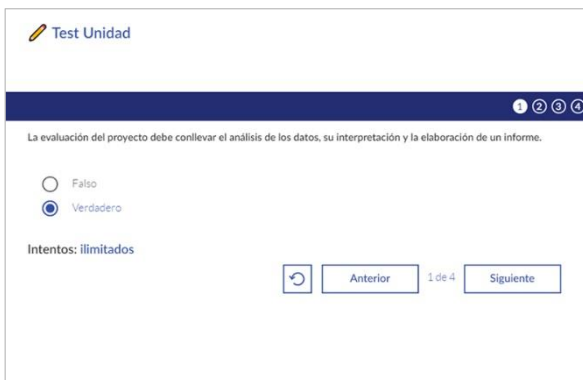
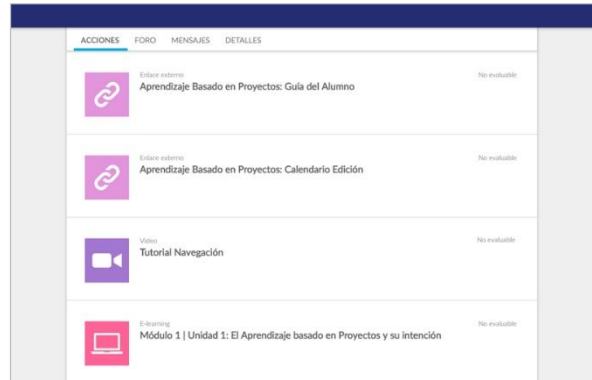
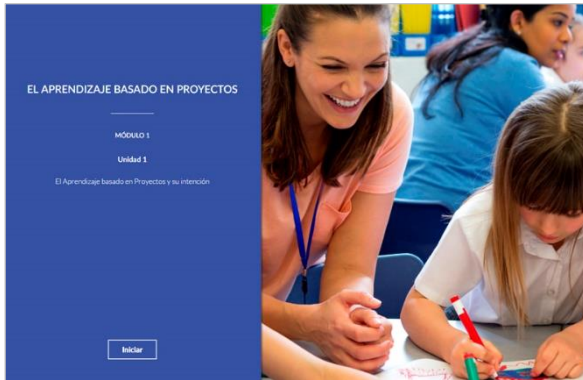
IDD - Innovación y Desarrollo Docente y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos, seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

## OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

CURSO	INFORMACIÓN
Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Flipped Classroom	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de gamificación aplicada a la educación	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de competencia digital docente: comunicación y diseño	<a href="#">+INFO</a>

Curso online de comunicación en red y gestión de recursos digitales	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de diseño de actividades en entornos digitales	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de creación de contenidos multimedia en el ámbito educativo	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de pensamiento computacional en la educación	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de programación y robótica aplicada a la educación	<a href="#">+INFO</a>
Coaching online para docentes	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de metodología AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de profundización en la metodología AICLE/CLIL	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de Educación Emocional en el aula	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de atención a la diversidad en el aula	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de inglés (Niveles A1-A2-B1-B2-C1)	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de preparación examen Cambridge English First (FCE)	<a href="#">+INFO</a>
Curso online de preparación examen Cambridge English Advanced (CAE)	<a href="#">+INFO</a>



## MÁS INFORMACIÓN

<https://formacion.iddocente.com/fsie/info>

936 555 566