

CURSO ONLINE DE FLIPPED CLASSROOM

Curso Certificado por la Universidad San Jorge

1 MES

45 HORAS

1 ECTS

PRÓXIMAS CONVOCATORIAS

| EDICIÓN | INICIO | FIN |
|---------------------------|----------|----------|
| Julio (Escuela de verano) | 01/07/19 | 31/07/19 |

DALE LA VUELTA A TU CLASE

Nos encontramos en un contexto donde las tecnologías facilitan el acceso al conocimiento y en el que las demandas de los alumnos no están centradas en los contenidos, sino en la interacción, en la cooperación y en la obtención de logros significativos para ellos.

A nuestros alumnos les mueve el hecho de hacer o crear algo con lo que aprenden. Invirtiendo la clase contribuimos en este proceso. Es decir, tenemos la posibilidad de involucrar a los alumnos en su proceso de aprendizaje, que ya no dedican su tiempo a escucharnos, sino a trabajar sobre una actividad y a conseguir un objetivo. Y lo hacen cooperando entre ellos lo que permite un mayor desarrollo de habilidades personales. Todo ello conforma las bases pedagógicas sobre las que se sustenta la estrategia metodológica de Flipped Classroom.

En este curso, recorrerás las distintas fases necesarias para invertir el aula. Entre las primeras adaptaciones trabajarás en colocar la información en métodos de almacenamiento y transmisión de conocimientos actualizados como puede ser la producción y edición de un vídeo.

Para ello, aprenderás en primer lugar a expresarte y narrar en entornos virtuales de aprendizaje. Interaccionar por medio de aplicaciones digitales con la finalidad de transmitir conocimiento, implica entender cómo se distribuye, presenta y gestiona la información, y adaptar estrategias y modos de comunicación a destinatarios específicos como son tus alumnos.

También aprenderás a crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, y cómo hacer visibles las ideas mediante imágenes. Es decir, utilizar tecnologías y herramientas digitales para la creación y construcción de recursos, conocimientos y contenidos.

Todo ello sin olvidar el aspecto pedagógico y didáctico que debe poseer un vídeo en Flipped Classroom para lo cual, veremos cómo incluir en ellos experiencias de aprendizaje y estrategias de indagación en los conocimientos que pretendes transmitirles.

Los docentes debemos ser flexibles en ese sentido y utilizar el vídeo propio del modelo Flipped Classroom es una buena opción.

MODALIDAD

100% online.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Este curso está dirigido a profesionales de la educación (de todas las etapas educativas).

DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza interesados en implementar el modelo Flipped Classroom en el contexto de su propia aula.

El Curso online de Flipped Classroom incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender todo sobre Flipped Classroom con total flexibilidad e interactividad.
- Contenidos exclusivos de gran calidad adaptados a la era digital desarrollados por expertos del sector educativo.
- Numerosos recursos para tu aprendizaje en diferentes formatos.
- Tareas para que puedas practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.
- Diferentes foros para reflexionar/comentar/resolver cuestiones sobre el curso.
- Tutor experto en Flipped Classroom responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.

OBJETIVOS

Principales objetivos del Curso online de Flipped Classroom:

- Conocer, comprender, analizar y reflexionar sobre el modelo Flipped Classroom, sus implicaciones y ventajas.
- Comprender y reflexionar sobre el rol del profesor y el alumno, analizar las implicaciones metodológicas de su implementación en el aula.
- Conocer las técnicas de la Narrativa Digital y del Pensamiento Visual para elaborar un guión del vídeo.
- Dominar algunas herramientas y recursos disponibles para la producción del vídeo.
- Diseñar un proyecto de Flipped Classroom.

CONTENIDOS

Detalle de contenidos que se abordan en el programa formativo:

Módulo 1: Primeros pasos para invertir el aula.

1. Introducción al modelo Flipped Classroom.
 - 1.1. El Modelo Flipped Classroom y su eficacia en el aula.
 - 1.2. Papel del docente.
 - 1.3. Papel del alumnado.
 - 1.4. Propósito de la tecnología educativa y la importancia de la competencia digital docente.
2. ¿Cómo invertir un proceso de enseñanza?
 - 2.1. Diseño universal del aprendizaje.
 - 2.2. Relaciones con otras metodologías innovadoras.
 - 2.3. Taxonomía de Bloom.
 - 2.4. Principios de Gamificación en el entorno educativo.

Módulo 2: Reproduce, adapta y personaliza tu clase.

1. Herramientas y recursos para el diseño de un proyecto Flipped Classroom.
 - 1.1. Selección y creación de contenidos.
 - 1.2. Herramientas y recursos para la creación de vídeos didácticos.
2. Fase de Planificación y Diseño Narrativo y Visual: el Guión del Vídeo.
 - 2.1. Comunicación en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
 - 2.2. Narrativa Digital.
 - 2.3. Pensamiento Visual.
 - 2.4. Estrategias para el Diseño del Guión del Vídeo.
3. Fase de Producción: Diseño de Experiencias de Aprendizaje.
 - 3.1. El Aprendizaje por indagación.
 - 3.2. Preguntas que ayudan a indagar.
 - 3.3. Herramientas para transformar los vídeos según los principios del Aprendizaje por Indagación.
4. Fase de Difusión: usabilidad y accesibilidad.
 - 4.1. Principios de usabilidad.
 - 4.2. Principios de accesibilidad.
 - 4.3. Plataformas de difusión: YouTube y Vimeo.

Módulo 3: Evaluación en un proyecto Flipped Classroom.

1. Evaluación formativa.
 - 1.1. ¿Qué es la evaluación formativa?
 - 1.2. ¿Cómo puedo aplicar la evaluación formativa?
 - 1.3. Compartir los objetivos de aprendizaje y sus criterios de logro.
 - 1.4. Diseñar actividades para evidenciar el aprendizaje.
 - 1.5. Ofrecer retroalimentación eficaz.
 - 1.6. Ofrecer oportunidades para la autoevaluación y la coevaluación.

2. Uso de rúbricas como instrumento de evaluación.
 - 2.1. Evaluar por competencias.
 - 2.2. ¿Qué es una rúbrica?
 - 2.3. Ventajas e inconvenientes en la utilización de rúbricas.
 - 2.4. Consejos para el diseño de rúbricas.

Proyecto final.

METODOLOGÍA

Sistema de aprendizaje centrado en el alumno basado en exclusivos contenidos de gran calidad adaptados a la era digital y tareas eminentemente prácticas desarrolladas por expertos que te ayudarán a practicar y comprender mejor los contenidos trabajados en las diferentes unidades.

Tendrás absoluta flexibilidad para conectarte al entorno de aprendizaje cuando quieras y donde quieras. No obstante, y con el objetivo de asegurar los mejores resultados de aprendizaje, los contenidos se irán abriendo progresivamente conforme vaya avanzando el curso en base al calendario establecido. Una vez abiertos, los contenidos permanecerán siempre disponibles hasta la finalización del curso.

Cada unidad incluye un Test de progresión para consolidar el conocimiento y comprobar la progresión de los alumnos a lo largo del curso, así como diferentes tareas para cuyo desarrollo iremos proponiendo recursos externos a la plataforma de acorde con la unidad didáctica que estemos trabajando.

Habilitaremos también diferentes foros temáticos que nos servirán para canalizar todas las dudas, comentarios y reflexiones en torno a conversaciones con el objetivo de favorecer y facilitar un aprendizaje compartido.

El curso se cierra con una última unidad dedicada a realizar un proyecto final. Este proyecto, que puede ser implementado en un contexto de aula, da sentido a todo el curso tratando de aglutinar todas las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.

Un Tutor experto te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje encargándose de la facilitación del curso y ofreciendo, en cada momento, las indicaciones necesarias para poder avanzar y finalizar el curso con éxito.

EXPERTOS

Dirección del curso y Tutorización:

- **M^a EUGENIA DE LA CRUZ:** Licenciada en Historia. Máster en e-Learning: Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de Internet. Tutora y dinamizadora de entornos virtuales de aprendizaje. Experiencia en formación al profesorado en metodologías activas, competencias digitales y desarrollo de PLE docente. Autora del curso "Creación y Dinamización de Comunidades Virtuales en entornos educativos" (CECE).

CERTIFICACIÓN

Curso certificado por la Universidad San Jorge (USJ) con el reconocimiento de 1 crédito europeo ECTS y 45 horas.

Este curso es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente y Concurso General de Traslados según RD 276/2007 y RD 1364/2010, que reconocen los cursos de las Universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación. Las especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de méritos serán determinadas siempre en las respectivas convocatorias de las distintas Comunidades Autónomas. Por lo tanto, sobre la posibilidad de baremación y otros méritos será necesario consultar siempre las bases de cada convocatoria.

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán por correo postal en su domicilio un certificado expedido directamente por la Universidad San Jorge (USJ) en un plazo aproximado de 2-3 semanas a contar a partir de la fecha de finalización del curso. El certificado incluye los datos del alumno junto con la duración del curso, las fechas, las horas, los créditos ECTS, el programa del curso en el reverso, la firma del Rector y el sello de la Universidad San Jorge (USJ).

PRECIOS ESPECIALES EDICIÓN JULIO

| CURSO | AFILIADO | NO AFILIADO |
|--|----------|-------------|
| Curso online de Flipped Classroom | 190 € | 210 € |
| Curso online de Metodologías Didácticas I* | 315 € | 355 € |

*El “Curso online Metodologías Didácticas I” está formado por el “Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)” y el “Curso online de Flipped Classroom”. Los cursos se impartirán uno a continuación del otro y los alumnos recibirán 2 certificados, uno por cada curso.

Consúltanos sobre la posibilidad de financiar el importe del curso sin intereses.

INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

El número de plazas es limitado.

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado uno de los siguientes formularios de inscripción (selecciona en función de tus intereses):

- Curso online de Flipped Classroom: [Formulario de inscripción](#)
- Curso online de Metodologías Didácticas I: [Formulario de inscripción](#)

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria:

- Titular: IDD - Innovación y Desarrollo Docente
- Entidad: BBVA
- Número de cuenta (IBAN): **ES54 0182 1015 0702 0234 2013**
- Concepto: escribe “NOMBRE APELLIDO - C0103131” en el apartado “concepto” si te inscribes en el “Curso online de Flipped Classroom” o “NOMBRE APELLIDO - C0103132” si te inscribes en el “Curso online de Metodologías Didácticas I”.

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

IDD - Innovación y Desarrollo Docente se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

IDD Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

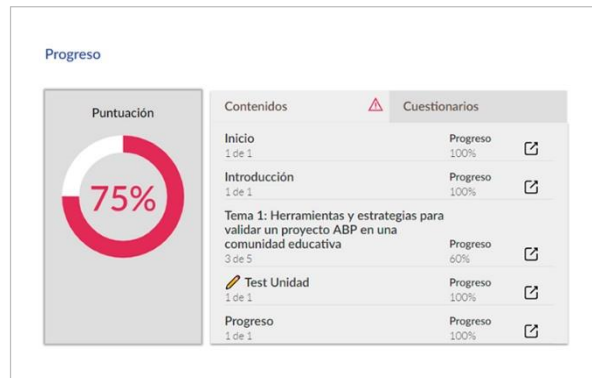
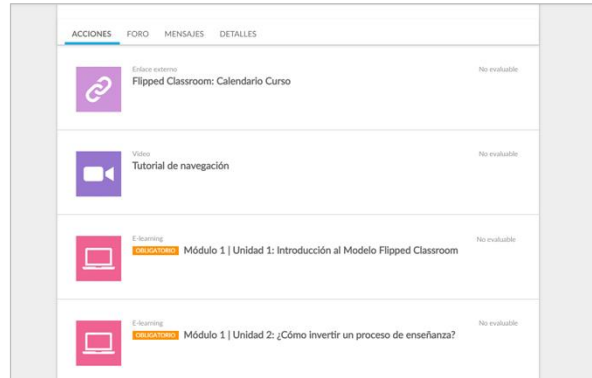
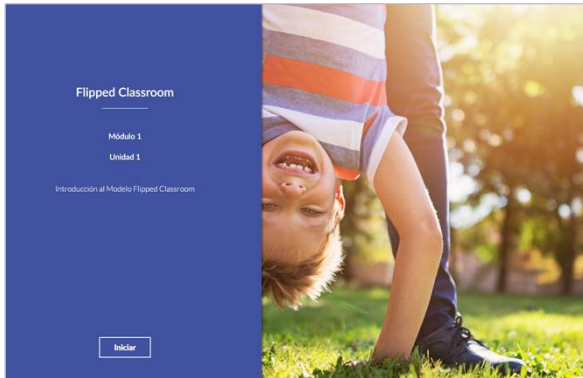
IDD - Innovación y Desarrollo Docente y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos, seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

| CURSO | INFORMACIÓN |
|---|-----------------------|
| Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) | +INFO |
| Curso online de Flipped Classroom | +INFO |
| Curso online de gamificación aplicada a la educación | +INFO |
| Curso online de competencia digital docente | +INFO |
| Curso online de competencia digital docente: comunicación en red | +INFO |
| Curso online de competencia digital docente: diseño de actividades de aprendizaje | +INFO |
| Curso online de pensamiento computacional en la educación | +INFO |
| Coaching online para docentes | +INFO |

| | |
|---|-----------------------|
| Curso online de metodología AICLE/CLIL | +INFO |
| Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL | +INFO |
| Curso online de profundización en la metodología AICLE/CLIL | +INFO |
| Curso online de Educación Emocional en el aula | +INFO |
| Curso online de diversidad en el aula | +INFO |
| Curso online de inglés (Niveles A1-A2-B1-B2-C1) | +INFO |
| Curso online de preparación examen Cambridge English First (FCE) | +INFO |
| Curso online de preparación examen Cambridge English Advanced (CAE) | +INFO |



MÁS INFORMACIÓN

<https://formacion.iddocente.com/fsie/info>

936 555 566