

CURSO ONLINE DE INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA AICLE/CLIL

Curso Certificado por la Universidad San Jorge
Formación bonificable a través de FUNDAE

2 MESES

45 HORAS

1,8 ECTS

PRÓXIMA CONVOCATORIA

EDICIÓN	INICIO	FIN
Octubre	08/10/19	08/12/19

EL INDISCUTIBLE REFERENTE A NIVEL EUROPEO

Este curso de iniciación es una introducción a la metodología AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras o, en inglés, CLIL o Content and Language Integrated Learning). Presenta los principios de AICLE/CLIL y analiza la metodología de AICLE/CLIL y sus técnicas de enseñanza.

El enfoque AICLE/CLIL en el proceso de enseñanza-aprendizaje se está generalizando cada vez más porque es una propuesta basada en competencias que está ganando terreno en los sistemas educativos europeos. AICLE/CLIL implica la integración de contenido y lengua, lo que plantea la idea de que el aprendizaje de cualquier Contenido implica el aprendizaje de la Lengua asociada al mismo, es decir, se usa la lengua para aprender, se aprende a usar la lengua y se aprende a aprender.

La metodología AICLE/CLIL promueve una comunicación eficaz, desarrolla habilidades de pensamiento y competencias, estimula la sensibilidad cultural y fomenta las habilidades de aprendizaje de una lengua.

Varios estudios e informes europeos sobre la competencia lingüística de los estudiantes durante la educación obligatoria muestran la necesidad de introducir cambios metodológicos en el enfoque de enseñanza-aprendizaje de lenguas añadidas. En este sentido, la Comisión Europea publicó en 2013 un informe sobre la mejora de la eficacia del aprendizaje de lenguas en el que destacan la metodología AICLE/CLIL y el aprendizaje de idiomas asistido por ordenador.

Vivir en una sociedad multilingüe implica fomentar un número creciente de estudiantes plurilingües. AICLE/CLIL ofrece la posibilidad de ampliar la cantidad de horas que los estudiantes están en contacto con una lengua añadida en contextos sociales en los que dicha lengua es poco o casi nunca utilizada fuera del aula.

Los principales objetivos de este curso son los de conocer la teoría que hay detrás de AICLE/CLIL, entender el papel del profesorado AICLE/CLIL, tratar actividades para desarrollar el pensamiento crítico del alumnado, fomentar la relación entre lengua y contenido, promover el aprendizaje colaborativo y crear actividades AICLE/CLIL que se puedan implementar en el aula aplicando estrategias de *Scaffolding* tanto para la lengua como para el contenido.

MODALIDAD

100% online.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Este curso está dirigido a profesionales de la educación (Primaria y Secundaria), así como a Coordinadores de Centro, Jefes de Estudios y otros profesionales de la docencia involucrados en el desarrollo de proyectos de plurilingüismo que quieran aprender a aplicar la metodología AICLE/CLIL.

El curso se impartirá íntegramente en inglés; es necesario tener un nivel de inglés equivalente o superior a B2 (MCER) para asegurar un correcto seguimiento y comprensión de los contenidos (no es necesario acreditarlo con un certificado oficial).

DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza que quieran adquirir los conocimientos, técnicas y competencias necesarias para aplicar la metodología AICLE/CLIL en sus clases.

El Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender todo sobre la metodología AICLE/CLIL con total flexibilidad e interactividad.
- Contenidos exclusivos de gran calidad adaptados a la era digital desarrollados por expertos del sector educativo.
- Numerosos recursos para tu aprendizaje en diferentes formatos.
- Tareas para que puedas practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.
- Diferentes foros para reflexionar/comentar/resolver cuestiones sobre el curso.
- Tutor experto en AICLE/CLIL responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.

OBJETIVOS

Principales objetivos del Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL:

- Adquirir los principales conceptos relacionados con el plurilingüismo y el aprendizaje plurilingüe.
- Conocer las diferentes iniciativas y directrices europeas para el aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.
- Conocer y comparar los diferentes modelos y programas AICLE/CLIL.
- Aprender las estrategias y competencias necesarias para ser un profesor AICLE/CLIL efectivo.
- Adquirir el conocimiento necesario para ayudar a desarrollar las necesidades cognitivas, lingüísticas y emocionales de los alumnos dentro de un programa AICLE/CLIL.

- Aplicar la Taxonomía de Bloom para una correcta planificación de las tareas y un correcto desarrollo cognitivo del alumno.
- Conocer los elementos necesarios para una correcta implementación de un enfoque AICLE/CLIL en el aula.
- Comprender las implicaciones que comporta implementar un programa AICLE/CLIL: organización, gestión, implicación de la comunidad educativa y desarrollo profesional de los profesores.
- Elaborar una actividad AICLE/CLIL.

CONTENIDOS

Detalle de contenidos que se abordan en el programa formativo:

Módulo 1: Introducción.

1. Acerca de AICLE/CLIL.
 - 1.1. Acerca de AICLE/CLIL.
 - 1.2. ¿Por qué AICLE/CLIL es importante?
 - 1.3. Tipos de AICLE/CLIL.
 - 1.4. ¿Cuándo empezó AICLE/CLIL?
 - 1.5. ¿Qué es AICLE/CLIL? ¿Qué no es AICLE/CLIL?
2. El profesor AICLE/CLIL.
 - 2.1. El profesor AICLE/CLIL.
 - 2.2. El Marco Europeo.
 - 2.3. Algunos aspectos que los profesores de AICLE/CLIL deben tener en cuenta.

Módulo 2: Cognición.

1. Activar el conocimiento previo.
 - 1.1. Activar el conocimiento previo.
 - 1.2. ¿Por qué activar?
 - 1.3. ¿Por qué activar en AICLE/CLIL?
 - 1.4. Estrategias para desarrollar Conocimientos Previos.
2. Desarrollar el conocimiento.
 - 2.1. Constructivismo.
 - 2.2. Constructivismo Social.
 - 2.3. Aprendizaje colaborativo.
3. Habilidades de pensamiento.
 - 3.1. Desarrollar habilidades cognitivas y pensamiento crítico.
 - 3.2. Cognición y Taxonomía de Bloom.
 - 3.3. Taxonomía digital de Bloom.
 - 3.4. Ejemplos de la aplicación de la Taxonomía de Bloom.
 - 3.5. Habilidades de Pensamiento Crítico.
4. Preguntas conductoras.
 - 4.1. Preguntas conductoras.

- 4.2. Características de las preguntas conductoras.
- 4.3. Diseñar preguntas conductoras efectivas.

Módulo 3: Lengua.

1. Lengua y AICLE/CLIL.
 - 1.1. Interrelación entre lengua y contenido.
 - 1.2. Las tres As.
 - 1.3. Las 5 Cs.
 - 1.4. Matriz de Cummins.
 - 1.5. Tipología de texto.
2. *Translanguaging*.
 - 2.1. *Translanguaging*.
 - 2.2. Ventajas globales de AICLE/CLIL.
3. *Scaffolding*.
 - 3.1. *Scaffolding*.
 - 3.2. Formas de *Scaffolding* para el aprendizaje.
 - 3.3. *Scaffolding* de recepción, transformación y productivo.
 - 3.4. Organizadores gráficos.

Módulo 4: Estructurando lengua y contenido.

1. Sobre las competencias y las tareas basadas en competencias.
 - 1.1. ¿Qué es una competencia?
 - 1.2. Competencias y objetivos.
 - 1.3. Ejemplo de una tarea basada en la competencia.

Proyecto Final.

METODOLOGÍA

Sistema de aprendizaje centrado en el alumno basado en exclusivos contenidos de gran calidad adaptados a la era digital y tareas eminentemente prácticas desarrolladas por expertos que te ayudarán a practicar y comprender mejor los contenidos trabajados en las diferentes unidades.

Tendrás absoluta flexibilidad para conectarte al entorno de aprendizaje cuando quieras y donde quieras. No obstante, y con el objetivo de asegurar los mejores resultados de aprendizaje, los contenidos se irán abriendo progresivamente conforme vaya avanzando el curso en base al calendario establecido. Una vez abiertos, los contenidos permanecerán siempre disponibles hasta la finalización del curso.

Cada unidad incluye un Test de progresión para consolidar el conocimiento y comprobar la progresión de los alumnos a lo largo del curso, así como diferentes tareas para cuyo desarrollo iremos proponiendo recursos externos a la plataforma de acorde con la unidad didáctica que estemos trabajando.

Habilitaremos también diferentes foros temáticos que nos servirán para canalizar todas las dudas, comentarios y reflexiones en torno a conversaciones con el objetivo de favorecer y facilitar un aprendizaje compartido.

El curso se cierra con una última unidad dedicada a realizar un proyecto final. Este proyecto, que puede ser implementado en un contexto de aula, da sentido a todo el curso tratando de aglutinar todas las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.

Un Tutor experto te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje encargándose de la facilitación del curso y ofreciendo, en cada momento, las indicaciones necesarias para poder avanzar y finalizar el curso con éxito.

EXPERTOS

Dirección del curso y Tutorización:

- **LAURA A. BOYD:** Licenciada en Filología Inglesa, catedrática de Enseñanza Secundaria. Ha sido asesora técnica del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el Servicio de Lenguas Extranjeras y tutora de cursos de inglés en el Institut Obert de Catalunya. Es co-creadora, co-coordinadora y tutora de cursos CLIL del Colegio de Licenciados de Catalunya y formadora de formadores en entornos plurilingües en seminarios y cursos para profesorado sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Portfolio Europeo de las Lenguas, CLIL y Plurilingüismo.
- **ROSA PÉREZ:** Licenciada en Filología Inglesa y Filología Catalana, profesora de Enseñanza Secundaria. Ha sido asesora técnica del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el Centro de Recursos de Lenguas Extranjeras, siendo responsable de la promoción y formación del profesorado en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y de la introducción y promoción de CLIL en las escuelas catalanas. Formación de profesorado en CLIL y ABP en la Universidad Politécnica de Barcelona. Es co-creadora, co-coordinadora y tutora de cursos CLIL del Colegio de Licenciados de Catalunya. También ha participado en diferentes proyectos Europeos para la evaluación y el aprendizaje de lenguas.

CERTIFICACIÓN

Curso certificado por la Universidad San Jorge (USJ) con el reconocimiento de 1,8 créditos europeos ECTS y 45 horas.

Este curso es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente y Concurso General de Traslados según RD 276/2007 y RD 1364/2010, que reconocen los cursos de las Universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación. Las especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de méritos serán determinadas siempre en las respectivas convocatorias de las distintas Comunidades Autónomas. Por lo tanto, sobre la posibilidad de baremación y otros méritos será necesario consultar siempre las bases de cada convocatoria.

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán por correo postal en su domicilio un certificado expedido directamente por la Universidad San Jorge (USJ) en un plazo aproximado de 2-3 semanas a contar a partir de la fecha de finalización del curso. El certificado incluye los datos del alumno junto con la duración del curso, las fechas, las horas, los créditos ECTS, el programa del curso en el reverso, la firma del Rector y el sello de la Universidad San Jorge (USJ).

FORMACIÓN BONIFICABLE

Este curso cumple con todos los requisitos establecidos para ser 100% bonificable a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Todas las empresas privadas o de capital mixto, con independencia de su tamaño y sector, que tengan asalariados en su plantilla que coticen por formación profesional, disponen de un crédito exclusivamente destinado a la formación de sus trabajadores y podrán hacerlo efectivo mediante la aplicación de bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social. Si este crédito no es utilizado por la empresa en el año natural, lo pierde.

Si eres un profesional en activo de un centro privado o concertado, consulta en tu escuela la posibilidad de realizar este curso mediante este sistema de bonificaciones. Desde IDD - Innovación y Desarrollo Docente te facilitaremos el asesoramiento necesario y podemos encargarnos de todos los trámites y gestiones.

PRECIO

CURSO	AFILIADO	NO AFILIADO
Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL	210 €	235 €

Puedes fraccionar el pago en 2 cuotas sin intereses. Contacta con nosotros para más información.

INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado el siguiente [Formulario de inscripción](#).

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria:
 - Titular: IDD - Innovación y Desarrollo Docente
 - Entidad: BBVA
 - Número de cuenta (IBAN): **ES54 0182 1015 0702 0234 2013**
 - Concepto: escribe “NOMBRE APELLIDO - C0417118” en el apartado “concepto”.

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

IDD - Innovación y Desarrollo Docente se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

IDD Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

IDD - Innovación y Desarrollo Docente y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos, seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

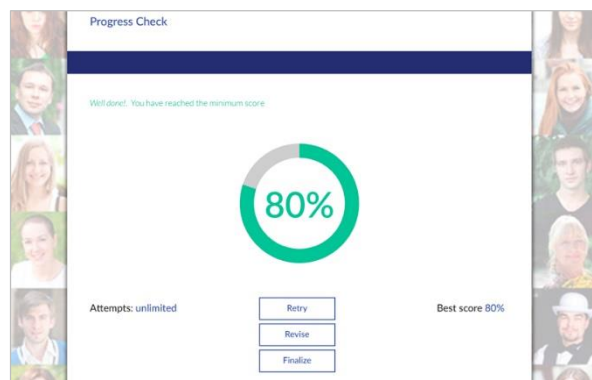
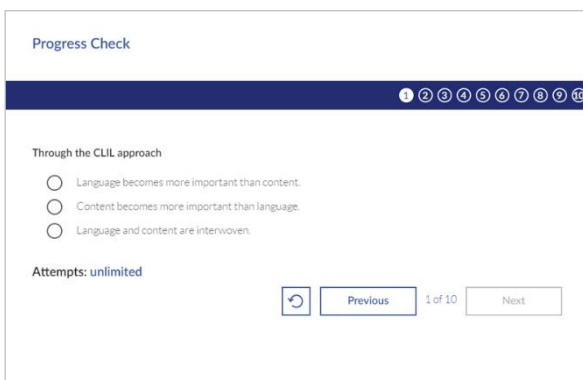
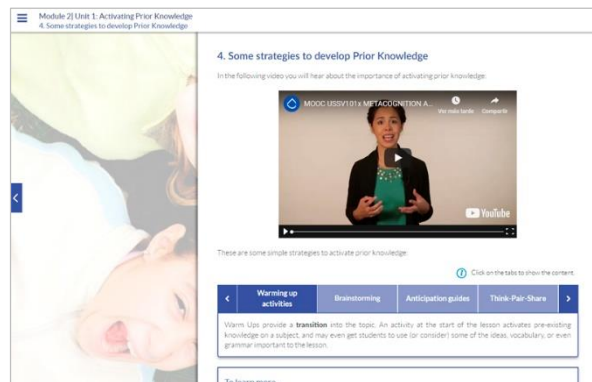
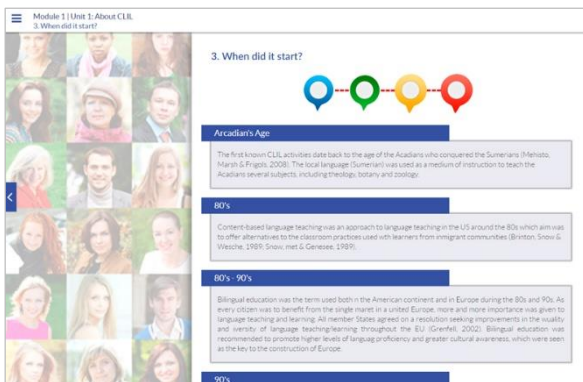
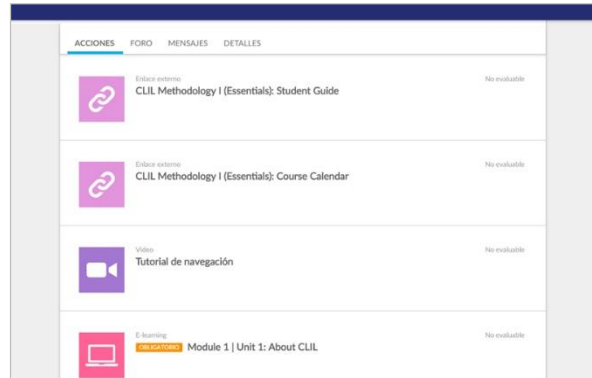
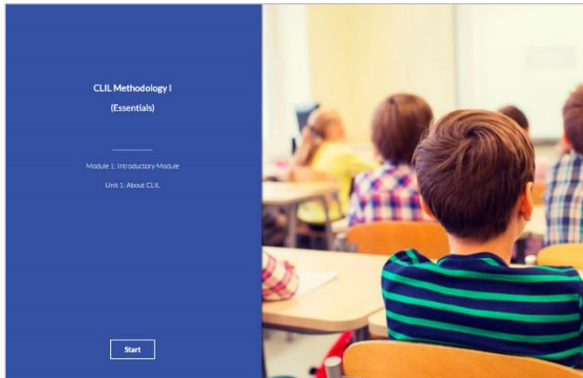
La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

CURSO	INFORMACIÓN
Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	+INFO
Curso online de Flipped Classroom	+INFO
Curso online de gamificación aplicada a la educación	+INFO
Curso online de competencia digital docente: comunicación y diseño	+INFO
Curso online de comunicación en red y gestión de recursos digitales	+INFO
Curso online de diseño de actividades en entornos digitales	+INFO
Curso online de creación de contenidos multimedia en el ámbito educativo	+INFO
Curso online de pensamiento computacional en la educación	+INFO
Curso online de programación y robótica aplicada a la educación	+INFO
Coaching online para docentes	+INFO
Curso online de metodología AICLE/CLIL	+INFO
Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL	+INFO
Curso online de profundización en la metodología AICLE/CLIL	+INFO
Curso online de Educación Emocional en el aula	+INFO
Curso online de atención a la diversidad en el aula	+INFO



Curso online de inglés (Niveles A1-A2-B1-B2-C1)	+INFO
Curso online de preparación examen Cambridge English First (FCE)	+INFO
Curso online de preparación examen Cambridge English Advanced (CAE)	+INFO



MÁS INFORMACIÓN

<https://formacion.iddocente.com/fsie/info>

936 555 566