

CURSO ONLINE DE METODOLOGÍA AICLE/CLIL

Curso Certificado por la Universidad San Jorge

4 MESES

90 HORAS

3 ECTS

PRÓXIMAS CONVOCATORIAS

EDICIÓN	INICIO	FIN
Julio	01/07/19	27/10/19

Del 01/08/19 al 31/08/19 se detendrá la formación y no habrá servicio de tutorización ni se programarán entregas de tareas durante este periodo (la plataforma y los contenidos estarán 100% disponibles durante todo el periodo formativo en base al calendario del curso). Los alumnos que no puedan entregar las tareas con fecha prevista para el mes de julio, podrán hacerlo en las primeras semanas de septiembre.

APRENDE A APLICAR LA METODOLOGÍA AICLE

AICLE son las siglas para el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (en inglés, CLIL o Content and Language Integrated Learning). Se trata de un enfoque educativo mediante el cual una lengua extranjera se utiliza como herramienta para la enseñanza de una materia no lingüística donde lengua y contenido se entrelazan de forma que los contenidos de la materia se desarrollan a través de la lengua extranjera y la lengua extranjera se desarrolla a través de los contenidos de la materia.

La aplicación de la metodología AICLE ofrece a los alumnos la posibilidad de aprender una lengua de manera natural, contempla los diferentes estilos de aprendizaje, promueve las habilidades de pensamiento y requiere de más esfuerzo cognitivo. Además, ofrece una dimensión social y cultural, integra las tecnologías de la información y comunicación, aplica un amplio abanico de tipología de tareas para asegurar la comprensión de los conceptos y los alumnos tienen muchas más horas de contacto con la lengua objetivo en diferentes contextos.

En definitiva, mediante AICLE los alumnos pueden desarrollar las habilidades de entender, hablar, leer, escribir e interactuar a diferentes niveles competenciales, en diferentes lenguas y en diferentes niveles de cognición.

El proceso de enseñanza y aprendizaje mediante parte de los contenidos curriculares a través de una lengua extranjera se ha convertido en un factor fundamental para poder garantizar unos niveles de aprendizaje avanzados entre el alumnado de nuestras escuelas. En este sentido, AICLE se ha convertido en el indiscutible referente a nivel europeo y el sector de la enseñanza requiere de profesionales capaces de aplicar e implementar la mejor metodología AICLE en sus escuelas.

MODALIDAD

100% online.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Este curso está dirigido a profesionales de la educación (Primaria y Secundaria), así como a Coordinadores de Centro, Jefes de Estudios y otros profesionales de la docencia involucrados en el desarrollo de proyectos de plurilingüismo que quieran aprender a aplicar la metodología AICLE.

El curso se impartirá íntegramente en inglés; es necesario tener un nivel de inglés equivalente o superior a B2 (MCER) para asegurar un correcto seguimiento y comprensión de los contenidos (no es necesario acreditarlo con un certificado oficial).

DESCRIPCIÓN

Curso 100% online para profesionales de la enseñanza que quieran adquirir los conocimientos, técnicas y competencias necesarias para aplicar la metodología AICLE en sus clases.

El Curso online de metodología AICLE/CLIL incluye:

- Acceso a un exclusivo entorno de aprendizaje e-learning diseñado para que puedas aprender todo sobre la metodología AICLE con total flexibilidad e interactividad.
- Contenidos exclusivos de gran calidad adaptados a la era digital desarrollados por expertos del sector educativo.
- Tareas para que puedas practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Test de progresión (auto-evaluación) para que puedas evaluar los conocimientos adquiridos al finalizar cada unidad.
- Diferentes Foros para reflexionar/comentar/resolver cuestiones sobre el curso.
- Tutor experto en AICLE responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.
- Contenidos multi-plataforma y multi-dispositivo.

OBJETIVOS

Principales objetivos del Curso online de metodología AICLE/CLIL:

Parte I: Iniciación a la metodología AICLE/CLIL

- Adquirir los principales conceptos relacionados con el plurilingüismo y el aprendizaje plurilingüe.
- Conocer las diferentes iniciativas y directrices europeas para el aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.
- Conocer y comparar los diferentes modelos y programas CLIL.
- Aprender las estrategias y competencias necesarias para ser un profesor CLIL efectivo.

- Adquirir el conocimiento necesario para ayudar a desarrollar las necesidades cognitivas, lingüísticas y emocionales de los alumnos dentro de un programa CLIL.
- Aplicar la Taxonomía de Bloom para una correcta planificación de las tareas y un correcto desarrollo cognitivo del alumno.
- Conocer los elementos necesarios para una correcta implementación de un enfoque CLIL en el aula.
- Comprender las implicaciones que comporta implementar un programa CLIL: organización, gestión, implicación de la comunidad educativa y desarrollo profesional de los profesores.
- Elaborar una actividad CLIL.

Parte II: Profundización en la metodología AICLE/CLIL

- Adquirir los principales conceptos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de contenido a través de la lengua extranjera.
- Comprender y comparar enfoques, metodologías y estrategias necesarias para poder aplicarlas en la enseñanza de una materia no lingüística a través del inglés.
- Utilizar la Taxonomía de Bloom mediante aplicaciones digitales.
- Conocer las diferencias entre el lenguaje comunicativo y el lenguaje académico y aplicarlo correctamente en el aprendizaje de una materia no lingüística a través del inglés.
- Adquirir el conocimiento y las estrategias necesarias para trabajar la competencia lectora en la enseñanza de una materia no lingüística a través del inglés. Conocer los diferentes tipos de lectura.
- Analizar y clasificar el lenguaje usado en el aula.
- Proporcionar estrategias para poder ofrecer al alumno motivación y apoyo para la correcta adquisición del lenguaje.
- Planificar una secuencia CLIL.
- Conocer ejemplos de buenas prácticas de CLIL en el aula.
- Integrar la competencia digital en las unidades CLIL.

CONTENIDOS

Detalle de contenidos que se abordan en el programa formativo:

Parte I: Iniciación a la metodología AICLE/CLIL

Módulo 1: Introducción.

1. Acerca de CLIL.
 - 1.1. Acerca de CLIL.
 - 1.2. ¿Por qué CLIL es importante?
 - 1.3. Tipos de CLIL.
 - 1.4. ¿Cuándo empezó CLIL?
 - 1.5. ¿Qué es CLIL? ¿Qué no es CLIL?
2. El profesor CLIL.
 - 2.1. El profesor CLIL.
 - 2.2. El Marco Europeo.
 - 2.3. Algunos aspectos que los profesores de CLIL deben tener en cuenta.

Módulo 2: Cognición.

1. Activar el conocimiento previo.
 - 1.1. Activar el conocimiento previo.
 - 1.2. ¿Por qué activar?
 - 1.3. ¿Por qué activar en CLIL?
 - 1.4. Estrategias para desarrollar Conocimientos Previos.
2. Desarrollar el conocimiento.
 - 2.1. Constructivismo.
 - 2.2. Constructivismo Social.
 - 2.3. Aprendizaje colaborativo.
3. Habilidades de pensamiento.
 - 3.1. Desarrollar habilidades cognitivas y pensamiento crítico.
 - 3.2. Cognición y Taxonomía de Bloom.
 - 3.3. Taxonomía digital de Bloom.
 - 3.4. Ejemplos de la aplicación de la Taxonomía de Bloom.
 - 3.5. Habilidades de Pensamiento Crítico.
4. Preguntas conductoras.
 - 4.1. Preguntas conductoras.
 - 4.2. Características de las preguntas conductoras.
 - 4.3. Diseñar preguntas conductoras efectivas.

Módulo 3: Lengua.

1. Lengua y CLIL.
 - 1.1. Interrelación entre lengua y contenido.
 - 1.2. Las tres As.
 - 1.3. Las 5 Cs.
 - 1.4. Matriz de Cummins.
 - 1.5. Tipología de texto.
2. *Translanguaging*.
 - 2.1. *Translanguaging*.
 - 2.2. Ventajas globales de CLIL.
3. *Scaffolding*.
 - 3.1. *Scaffolding*.
 - 3.2. Formas de *Scaffolding* para el aprendizaje.
 - 3.3. *Scaffolding* de recepción, transformación y productivo.
 - 3.4. Organizadores gráficos.

Módulo 4: Estructurando lengua y contenido.

1. Sobre las competencias y las tareas basadas en competencias.
 - 1.1. ¿Qué es una competencia?
 - 1.2. Competencias y objetivos.
 - 1.3. Ejemplo de una tarea basada en la competencia.

Proyecto Final.

Parte II: Profundización en la metodología AICLE/CLIL

Módulo 1: Introducción.

1. CLIL en Europa.
 - 1.1. CLIL en Europa.
 - 1.2. Multilingüismo.
 - 1.3. Europa y más allá.
2. ¿Qué conoces sobre CLIL?
 - 2.1. Competencias del profesor de CLIL.

Módulo 2: CLIL revisado.

1. Bloom: continuación.
 - 1.1. Taxonomía de Bloom.
 - 1.2. Niveles de conocimiento de Bloom y Krathwohl.
 - 1.3. Taxonomía digital de Bloom.
 - 1.4. El modelo SARM.
2. Ampliación a preguntas conductoras.
 - 2.1. Ampliación a preguntas conductoras.
 - 2.2. ¿Qué son preguntas efectivas?
 - 2.3. ¿Cómo diseñar preguntas efectivas?
 - 2.4. ¿Cómo pueden los profesores incorporar las preguntas efectivas en un curso?
 - 2.5. ¿Cómo diseñar buenas preguntas conductoras?
3. Transformando la teoría en práctica.
 - 3.1. Transformando la teoría en práctica.
 - 3.2. Un marco conceptual: Contenido, Comunicación, Cognición y Cultura.
 - 3.3. La lengua como herramienta para desarrollar el contenido.
 - 3.4. El proceso de planificación.
 - 3.5. Cuatro pasos para la Planificación de Unidades.
 - 3.6. Preparando la Unidad.
 - 3.7. Cs adicionales.
4. Relación entre Scaffolding, ZPD, Aprendizaje Colaborativo y Evaluación Formativa.
 - 4.1. Scaffolding y ZPD.
 - 4.2. Aprendizaje colaborativo.
 - 4.3. Evaluación formativa.

Módulo 3: Hacia una secuencia didáctica de CLIL.

1. Lectura competencial.
 - 1.1. Lectura eficaz.
 - 1.2. Formatos de texto.
 - 1.3. Lectura y Bloom.
 - 1.4. Los tres tipos de preguntas. Ejemplos.

- 1.5. Algunas estrategias de lectura.
2. Instrucción diferenciada.
 - 2.1. Estilos de aprendizaje.
 - 2.2. Inteligencias múltiples.
 - 2.3. Instrucción diferenciada.
 - 2.4. Ejemplos de actividades diferenciadas.
3. Evaluación.
 - 3.1. Evaluación.
 - 3.2. Tipos de evaluación.
 - 3.3. Un ejemplo de evaluación formativa y sumativa.
 - 3.4. Estrategias de evaluación.
 - 3.5. Rúbricas.
 - 3.6. Evaluación entre pares y autoevaluación.
4. Conceptos básicos de CLIL.
 - 4.1. Conceptos básicos para planificar una secuencia CLIL.
 - 4.2. Empezando por el final.
 - 4.3. Organizar todos los aspectos de una secuencia.
 - 4.4. Pasos para desarrollar la secuencia didáctica.

Proyecto Final.

METODOLOGÍA

Sistema de aprendizaje centrado en el alumno basado en exclusivos contenidos de gran calidad adaptados a la era digital y tareas eminentemente prácticas desarrolladas por expertos que te ayudarán a practicar y comprender mejor los contenidos trabajados en las diferentes unidades.

Tendrás absoluta flexibilidad para conectarte al entorno de aprendizaje cuando quieras y donde quieras. No obstante, y con el objetivo de asegurar los mejores resultados de aprendizaje, los contenidos se irán abriendo progresivamente conforme vaya avanzando el curso en base al calendario establecido. Una vez abiertos, los contenidos permanecerán siempre disponibles hasta la finalización del curso.

Cada unidad incluye un Test de progresión para consolidar el conocimiento y comprobar la progresión de los alumnos a lo largo del curso, así como diferentes tareas para cuyo desarrollo iremos proponiendo recursos externos a la plataforma de acorde con la unidad didáctica que estemos trabajando.

Habilitaremos también diferentes foros temáticos que nos servirán para canalizar todas las dudas, comentarios y reflexiones en torno a conversaciones con el objetivo de favorecer y facilitar un aprendizaje compartido.

El curso se cierra con una última unidad dedicada a realizar un proyecto final. Este proyecto, que puede ser implementado en un contexto de aula, da sentido a todo el curso tratando de aglutinar todas las habilidades y conocimientos adquiridos durante los módulos teórico-prácticos.

Un Tutor experto te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje encargándose de la facilitación del curso y ofreciendo, en cada momento, las indicaciones necesarias para poder avanzar y finalizar el curso con éxito.

EXPERTOS

Dirección del curso y Tutorización:

- **LAURA A. BOYD:** Licenciada en Filología Inglesa, catedrática de Enseñanza Secundaria. Ha sido asesora técnica del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el Servicio de Lenguas Extranjeras y tutora de cursos de inglés en el Institut Obert de Catalunya. Es co-creadora, co-coordinadora y tutora de cursos CLIL del Colegio de Licenciados de Catalunya y formadora de formadores en entornos plurilingües en seminarios y cursos para profesorado sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Portfolio Europeo de las Lenguas, CLIL y Plurilingüismo.
- **ROSA PÉREZ:** Licenciada en Filología Inglesa y Filología Catalana, profesora de Enseñanza Secundaria. Ha sido asesora técnica del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el Centro de Recursos de Lenguas Extranjeras, siendo responsable de la promoción y formación del profesorado en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y de la introducción y promoción de CLIL en las escuelas catalanas. Formación de profesorado en CLIL y ABP en la Universidad Politécnica de Barcelona. Es co-creadora, co-coordinadora y tutora de cursos CLIL del Colegio de Licenciados de Catalunya. También ha participado en diferentes proyectos Europeos para la evaluación y el aprendizaje de lenguas.

CERTIFICACIÓN

Curso certificado por la Universidad San Jorge (USJ) con el reconocimiento de 3 créditos europeos ECTS y 90 horas.

Este curso es válido como méritos para las Oposiciones a la Función Pública Docente y Concurso General de Traslados según RD 276/2007 y RD 1364/2010, que reconocen los cursos de las Universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación. Las especificaciones a las que deben ajustarse los baremos de méritos serán determinadas siempre en las respectivas convocatorias de las distintas Comunidades Autónomas. Por lo tanto, sobre la posibilidad de baremación y otros méritos será necesario consultar siempre las bases de cada convocatoria.

Los alumnos que superen con éxito este curso recibirán por correo postal en su domicilio un certificado expedido directamente por la Universidad San Jorge (USJ) en un plazo aproximado de 2-3 semanas a contar a partir de la fecha de finalización del curso. El certificado incluye los datos del alumno junto con la duración del curso, las fechas, las horas, los créditos ECTS, el programa del curso en el reverso, la firma del Rector y el sello de la Universidad San Jorge (USJ).

PRECIO

CURSO	AFILIADO	NO AFILIADO
Curso online de metodología AICLE/CLIL	355 €	395 €

Consúltanos sobre la posibilidad de financiar el importe del curso sin intereses.

INSCRIPCIONES Y MÉTODOS DE PAGO

El número de plazas es limitado.

Si estás interesado en inscribirte, envíanos cumplimentado el siguiente [Formulario de inscripción](#).

Como métodos de pago, puedes elegir entre:

- Tarjeta débito/crédito.
- Transferencia bancaria:
 - Titular: IDD - Innovación y Desarrollo Docente
 - Entidad: BBVA
 - Número de cuenta (IBAN): **ES54 0182 1015 0702 0234 2013**
 - Concepto: escribe “NOMBRE APELLIDO - C0417097” en el apartado “concepto”.

Una vez recibamos el ingreso, te enviaremos un e-mail de confirmación y daremos por finalizado el proceso de inscripción.

IDD - Innovación y Desarrollo Docente se reserva el derecho de cancelar la celebración del curso cuando no se alcance el número mínimo de alumnos establecido. En este caso, se devolvería el importe total abonado.

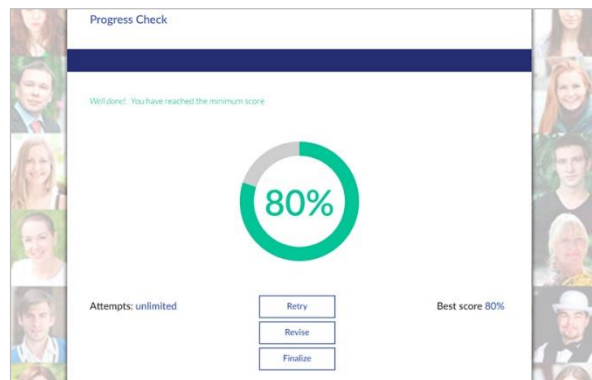
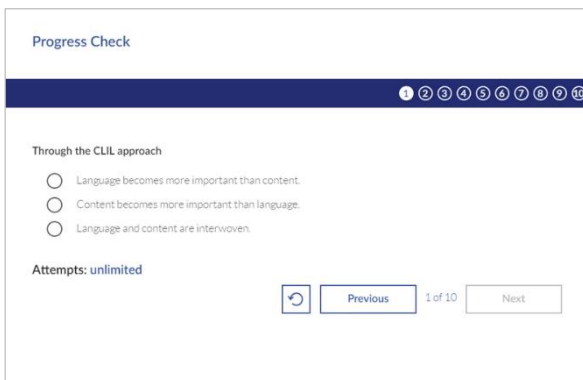
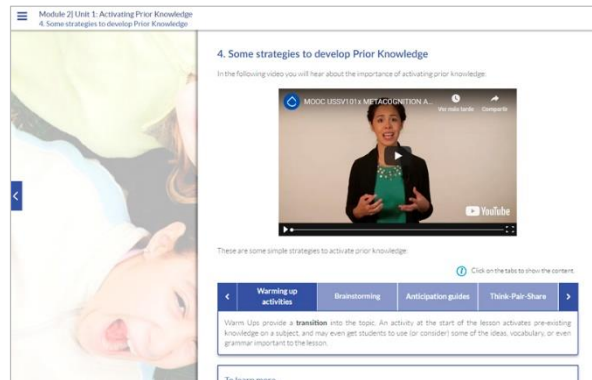
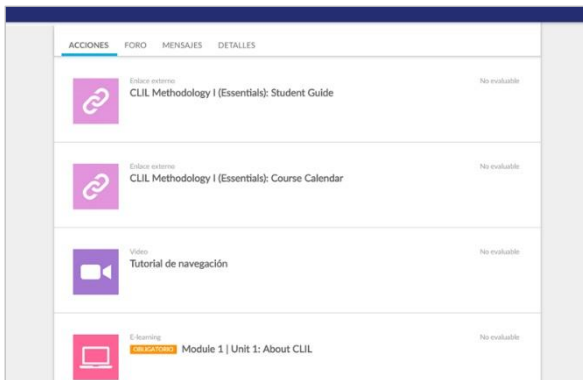
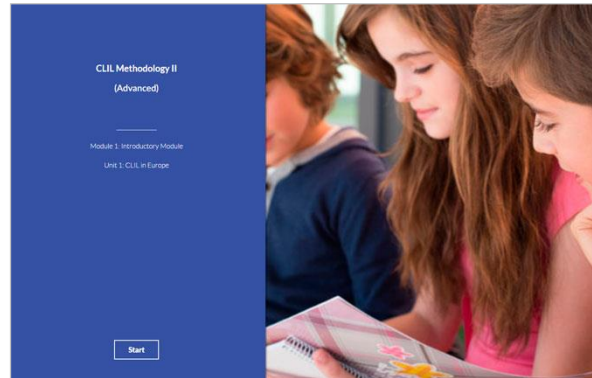
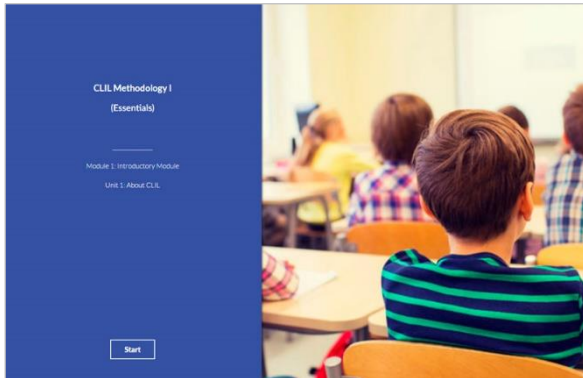
IDD Y LA UNIVERSIDAD SAN JORGE

IDD - Innovación y Desarrollo Docente y la Universidad San Jorge (USJ) tienen suscrito un convenio marco de colaboración con el objeto de posibilitar la colaboración académica y científica entre ambas instituciones contemplando, entre otros aspectos: la realización de actividades docentes, educativas y de investigación, realización y organización conjunta de actividades formativas (cursos, congresos, seminarios...), realización de estudios y proyectos de investigación y asesoramiento mutuo e intercambio de información y documentación.

La oferta formativa amparada por el presente convenio cumple las exigencias de nivel de calidad establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USJ en lo referente a: diseño del programa, estructura y contenidos del plan de estudios, perfil del alumno, metodologías y enseñanza-aprendizaje, sistemas de evaluación, idoneidad del profesorado, recursos para la docencia y servicios de apoyo al alumnado.

OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

CURSO	INFORMACIÓN
Curso online de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	+INFO
Curso online de Flipped Classroom	+INFO
Curso online de gamificación aplicada a la educación	+INFO
Curso online de competencia digital docente	+INFO
Curso online de competencia digital docente: comunicación en red	+INFO
Curso online de competencia digital docente: diseño de actividades de aprendizaje	+INFO
Curso online de pensamiento computacional en la educación	+INFO
Coaching online para docentes	+INFO
Curso online de metodología AICLE/CLIL	+INFO
Curso online de iniciación a la metodología AICLE/CLIL	+INFO
Curso online de profundización en la metodología AICLE/CLIL	+INFO
Curso online de Educación Emocional en el aula	+INFO
Curso online de diversidad en el aula	+INFO
Curso online de inglés (Niveles A1-A2-B1-B2-C1)	+INFO
Curso online de preparación examen Cambridge English First (FCE)	+INFO
Curso online de preparación examen Cambridge English Advanced (CAE)	+INFO



MÁS INFORMACIÓN

<https://formacion.iddocente.com/fsie/info>

936 555 566